

No. 42—VOL.—LII

FRIDAY,
5TH NOVEMBER, 1954

Registered at the G.P.O. as a Newspaper

Price 6d.

INDIAN OPINION

Founded by Mahatma Gandhi in 1903

THE CHURCHES AND BANTU EDUCATION

SOME Christians are getting in a rare tangle over the application of their principles to our racial problems.

Take the Bantu Education Act, for instance. It is now widely realised that the Act not merely intends to replace missionary by secular control—something which Africans would not in itself oppose—but is to be the instrument for imposing a debased type of education on Africans in order to fit them for their subservient role in a White-dominated society.

African children will be taught that equal status and opportunity are not for them—ever. Bantu school boards will give African parents some say (though nominated and official members will probably predominate) in local administrative matters; but they will not have any control over the quality of education provided. The training of all teachers will be taken over at once by the Government and is likely to be moved to the reserves.

This is the background against which a recent editorial in the 'Christian Recorder' must be read. It warmly commends the attitude of the chairman of the Queenstown District of the Methodist Church. Mr. le Grove Smith thinks that the Bantu Education Act will work out for the furtherance of the Gospel. The paper acclaims as "truly Christian" and "constructive" this passive acceptance of whatever befalls.

"Whereas we should do all we can to stem the tide of unwarranted State control over domestic matters, we should not revert to action that will cast reproach on the followers of Christ. When we have done our part, there is nothing else for us to do than to leave the finishing of the work to God."

The editorial concludes that "as soon as adjustments have been made, all concerned can fall into line with the new trend of

education as applied to the Bantu people."

It comforts us with the assurances that "the authorities are not afraid to offer reasonable education to the African people" and that "we are not under a despotic rule—any reasonable representation to the authorities will be given an ear and the outcome will be to the glory of God and the furtherance of the Gospel." (Has the writer considered Dr. Verwoerd's intransigence in dealing with various city councils and the manner in which his Western Areas Removal Scheme will glorify God?)

Finally, we are exhorted "to do our part and trust in God to use the situation to His honour and glory"—with the added material advantage that funds now devoted to African education will become available for other ways of propagating the Gospel.

Now there is little argument against the principle that he who pays the piper shall call the tune. The State, which contributes nearly 90 per cent of the money, undoubtedly has the right to take administrative control of the hands of the churches. If it had done so through the Education Department, without proclaiming its very explicit intention of using "Bantu education" as a weapon of racial subordination, there would have been little objection from Black or White.

But there is no point in the 'Christian Recorder' asking us to draw a line as to our interpretation of the motives behind the Bantu Education Act, when Dr. Verwoerd has made the latter so abundantly clear. We have only to read his own phrases to know that those motives are, in important respects, un-Christian and repressive.

If the churches are content to meet this situation by accepting Government policy as the will of God, working in some mysterious

By C. W. M. GELL

way through trial and tribulation for the edification of us poor benighted mortals and the manifestation of his glory, they will have to resign themselves also to the dissociation of Africans from the Gospel they preach.

There is no room in our present dilemma for the sort of Christian fatalism advocated by the 'Christian Recorder.' Christianity today has to fight actively against social injustices or forfeit the loyalty of its followers.

This has, of course, been recognised by many church leaders though they have not yet found the most effective way of making their protests felt practically.

The Transvaal chairman of Mr. le Grove Smith's Church said the other day: "I believe we have reached a stage in our country's history where it is no longer possible to remain supine and inarticulate. The church must speak unequivocally and without fear of the consequences."

Dr. J. B. Webb went on to express deep concern about the motives underlying "Bantu education" and its function "as one of the arms of the Native Affairs Dept."

And he added that the churches had three alternatives: (1) to keep a few schools going as purely private schools; (2) to sell their school buildings to the State; (3) to lease them.

The only advantage (3) has over (2) is that it preserves the possibility of quickly resuming proper education for Africans, if the Nationalists are ever displaced by a Government with a less rigid colour policy.

(1) faces a number of difficulties, apart from finance. Will Dr. Verwoerd register private schools? At what stage will he "close down any school which preaches inadmissible doctrines"? Will the system of public examinations be used to nullify the

wider education such schools might give at the secondary level?

Will children from these schools, trained "by those who believe in racial equality," be excluded from the jobs—e.g. they will almost certainly be excluded from the teaching profession, as the Government is immediately taking over all teacher-training colleges—that they would like to do?

Finally, as Father Huddleston's tragic decision over St. Peter's shows, the churches have one further choice—to close down their schools completely, re-using either to co-operate in applying "Bantu education" or to lease or sell the buildings. If this decision were widely taken, it would gravely embarrass the Government and might conceivably defeat the Act. But it would need not only a far greater measure of unanimity than yet prevails among church leaders; it would also require the willing co-operation of the African people whose children would be, temporarily at least, deprived of schools.

Both Africans and the churches have frankly to face the fact that each acquiescence in lowering standards, each time it is decided that some education is better than none at all, weakens resistance to the further demands that will undoubtedly follow if Dr. Verwoerd remains in power.

"Bantu education," as envisaged by Dr. Verwoerd, is a process of indoctrination coupled with some training in manual and verbal dexterity. It carries with it the real possibility of the indefinite subjugation of our largest racial group.

If the churches are in doubt today over the answers they must give Dr. Verwoerd by the end of the year, it is partly due to the absence of a sufficiently authoritative statement from Africans through the African National Congress and other national and

Continued on page 504

The
New India Assurance
 Company Limited

Principal Controlling Officers:
 Rustomjee (Pty.) Ltd.

74 VICTORIA STREET, DURBAN

Please note our change of address

As from the 1st October 1954
**BAI JERBAI RUSTOMJEE
 TRUST BUILDING**

First floor

140, Queen Street,
 DURBAN, NATAL.

Telephone 2335. Telegrams 'BRADFORD'

P.O. Box 110

LUSAKA, NORTHERN RHODESIA

**BRADFORD CLOTHING
 FACTORY**

Direct Importers and
 Wholesale Merchants

Clothing Manufacturers

Proprietor RAMBHAI D. PATEL

Branch:

CITY STORE

Cairo Road, Lusaka

Always in Stock:

Piece Goods, Hosiery, Cutlery,
 Enamelware, Stationery, Drapery,
 Crockery, & Wool.



B. I. S. N. Co. Ltd.

S.S. Kampala arriving November 28. Sailing December 3.
 for Bombay

Passengers must conform with the Cholera Vaccination and Yellow
 Fever inoculation requirements and obtain certificates from their
 nearest District Surgeon. Inoculation by and certificates from
 private Medical Practitioners will not be accepted.

FARES : DURBAN TO BOMBAY

First Class	single	without food	£83-10-0
Second	"	"	55-0-0
Inter-Class	"	"	37-0-0
Unberthed (Deck)		without food	24-10-0

Muslim Special Food £11-10-0 Ordinary Food £4-17-6
 Hindu Special Food £10-3-0 Ordinary Food £4-5-6

Bookings for 1st, 2nd, Inter-Class and Unberthed (Deck) can
 be effected by communication with us by telegram or letters.

Under no circumstances will unberthed passengers be
 permitted to keep on deck with them more than one bed-
 ding roll and one trunk for use during the voyage.

For further particulars apply to—

SHAIK HIMED & SONS (PTY) LTD.

390 PINE STREET, Telephone 20432, DURBAN.
 Tel. Add. "KARAMAT."

INDIAN OPINION

FRIDAY, 5TH NOVEMBER, 1954

Bantu Education Act And The Duty Of Africans

BANTU EDUCATION ACT is causing the greatest concern today throughout the country not only to the Africans, whose whole future is at stake, but to the many European Missions, who are conducting their own schools for the African people subsidised by the Government. Under the Act all these schools will have to be handed over to the Native Affairs Department by whom they will be conducted. Or they must be closed down or carried on independently without the support of the Government. How long they will be allowed to be so conducted is also doubtful because the Government may refuse to recognise private schools. Some Missions have already decided to close down their schools and some have decided to run them at their own expense. If the Government were at all sincere the correct thing to do would have been to turn all schools into Government schools and to place them under the Department of Education. But the trouble is that it is not sincere. It cannot bear to see Africans advancing so speedily and beginning to take their place intellectually with the White man as his equal and even surpassing him. This does not tally with the Government's apartheid policy and so all matters including the education of the Africans must be placed under the direct control of the Department of Native Affairs so that the Africans may not rise beyond the level of slaves of the White man. There is no exaggeration in this because it can be proved and has been proved by statements made by the Minister of Native Affairs, Dr. Verwoerd.

The question that is troubling the minds of the African people and those concerned about their education is what to do in the circumstances? Since the African people in particular and the non-Europeans in general have very

wisely adopted the way of Satyagraha as taught both by precept and practice by Mahatma Gandhi in India and in South Africa, the correct thing would be to look to him for guidance. He is no longer with us in person but he is and shall always be with us in spirit as long as we remain implicitly loyal and truthful to the principles for which he lived and died, namely, to remain non-violent in speech and action and to bear no hatred towards the evil-doer but to hate the evil and to resist it even at the cost of our own lives. The time for that supreme sacrifice has come now. The way Mahatma Gandhi conducted the struggle for India's independence is a book of reference for the oppressed people in this country. The people of India were faced with exactly the same situation under the British rule. Not only educational but all Government institutions were to keep the people perpetually under slavery. When this was realised it was decided to boycott all those institutions. Of course the people had to be trained to do so. But the people had suffered so much that they did not require much training. It was better to die than to suffer a living death and both the educated and the ignorant masses rallied. Not only did the people boycott all Government schools but all Government institutions, including law courts, in order not to assist in or to associate with the administration of laws considered to be unjust and immoral. We would mention here only the boycott of all Government schools. The teachers as well as the parents boycotted the schools. They did not think of the future. They had no time to do so. The most important thing was to get rid of the evil that was eating out the vitals of the people. There were people who in their folly thought something was better than nothing,

But they soon realised that that something was not only nothing but was poisonous being saturated with the spirit of slavery. Having boycotted the institutions the teachers who were unemployed were utilised in opening up their own national institutions. If the parents were not prepared to send their children to school and there were no teachers to teach them the schools must close down and so the Government schools became practically empty. And education in the national schools was being given on national lines, which was the ideal thing. The question of the teachers' salaries did not occur. They were all public spirited and were satisfied with getting just sufficient to keep their body and soul together. Besides they knew that they were not going to be allowed to remain there long under a hostile Government. They as well as the students were fully prepared for all the consequences. They were all thrown into prison but the schools went on until there were none left to carry them on—all being in prison, the only rightful place for those who wanted to throw off the shackles of slavery. It was realised—adversity taught them—that real education did not consist in learning to read and write but in the building of character and in realising one's own manhood. A man of character and manhood is worth infinitely more than a lettered man with no character and manhood. We have much to learn from the White man. When he is convinced that he is fighting for a just cause he plunges into it heart and soul unconcerned about the consequences. The tremendous sacrifices made by him during the last two world wars are an example. Whether they were right or wrong is a different matter. The point is that the White man was convinced that they were right and therefore he did not hesitate to sacrifice his all.

Let us take the instance of our present Government. In its own light it is convinced that what it is doing is the right thing. We must give it due credit for firmly sticking to its own convictions even at the risk of being censured by the whole world. If we are convinced that right and justice are on our side we too must be fully prepared to stake our lives and our all for that. We must once for all decide whether it is

the principle for which we are fighting or for material things—bread crumbs. If it is the latter we might as well pay the price the Government demands of us. If it is the former we must go forward with faith in God who helps those who help themselves.

Well Done Natal Indian Teacher' Society

©FTEEN the charge is laid against the Indian teachers that they are the best-paid and least taxed people in our community, because the teachers are hardly ever known to be contributing in any public funds. The Natal Indian Teachers' Society has given a lie to this charge by collecting from among themselves the sum of £10,000 towards the erection and extension of Indian schools in the Province. Three years ago the Natal Indian Teachers Society launched a scheme to raise £150,000 (to which the Provincial Administration will contribute on a £ for £ basis) and the teachers themselves by contributing £25,000 towards the fund. At a small ceremony on October 16, the Administrator of Natal Mr. D. G. Shepstone, handed a cheque for the amount collected up to the end of July this year—£10,494-17-3—to Mr. A. D. Lazarus, president of the Society and chairman of the Natal Indian School Building Trust. In handing over the cheque the Administrator said he had his doubts whether the Society would achieve what it had set out to do, but the teachers' effort had been a tremendous one and should be a great stimulus to the Indian community as a whole to help. He congratulated the Indian teachers for what he called a magnificent piece of public service. We too very heartily congratulate the Natal Indian Teachers' Society and wish them every success in their self-imposed noble task and hope the community will be inspired to do its share.

Donations To Phoenix Settlement

We acknowledge with thanks the receipt of the following donations:

Messrs. Danube Trading Co. (Johannesburg) 10s., Mr. A. Moonsamy (Verulam) £8 8s., Messrs. A. Moonsamy Bros. £10 10s.

NOTES AND NEWS

Bantu Education Act

THE Bantu Education Act has become the burning question of the day. The South African Congress of Democrats has published a very useful pamphlet expressing its view of the Act. It gives information about the Act and the way in which it will be worked and what will be the effect of such education on the African people. The pamphlet which is worth reading can be had from the South African Congress of Democrats' office at Somerset House, or P.O. Box 4081, Johannesburg.

The following interesting introduction to the pamphlet has been written by Father Trevor Huddleston:

Everything possible must be done, and done with all possible speed, to convince the public of South Africa that the Bantu Education Act is the most sinister, as it is the most far-reaching piece of "apartheid" legislation so far produced. It is for this reason that I wholeheartedly welcome this pamphlet and commend it to all people of goodwill in this land. The purpose of the Act is here plainly set out:

It is the establishment of White supremacy through the denial to the African people of the cultural heritage which is their by right. Dr. Verwoerd's statements are here quoted accurately and frequently: they are themselves a sufficient condemnation of the Act for all who have eyes to see.

Here is racialism at its darkest and most damnable—that evil thing which seeks to direct and dominate even the minds of children. It must be defeated. Let us see to it that we spare ourselves in no way in combating this vicious and most arrogant attack on human freedom.

Will Dr. Verwoerd And Mr. Strydom Admit This

Many Africans have developed a suspicion of Europeans, which extended even to those Europeans whose attitude was friendly. Mr. E. Havemann, former manager of Darban's Native Administration Department, said at a Toe H luncheon. They were following an urban star, and the great force of their race was in the cities. Mr. Havemann said that in South Africa there were few opportunities for Europeans and Africans to get to know one another. "We really know extraordinarily little about how Africans feel and think," he said. "Ordinary contact on the mass-

ter and servant level is not one on which Africans will speak." Mr. Havemann said he had often noted the feeling of "strangeness" felt by Europeans in their dealings with Africans. He had seen Cabinet Ministers of the present and the previous South African Government's show "lack of confidence and obvious embarrassment when meeting a substantial gathering of Africans"

Who Will Become Prime Minister

Speaking in Bloemfontein on Monday, November 2, at the annual congress of the United Party in the Free State, Mr. J. G. N. Strauss, leader of the Party, is reported by the 'Natal Mercury' to have said, he thought it would be tragic for South Africa if Mr. Strydom became Prime Minister of South Africa because Mr. Havenga stood head and shoulders above him. If Mr. Havenga is elected and is prepared to act as a genuine leader in the true interests of South Africa he will have the support of all true South Africans and of the United Party.

Dr. Louis Steenkamp, deputy leader of the United Party in Natal, is reported to have said, there was no future for the Europeans in South Africa, unless they had the goodwill of the non-Europeans.

Mr. Sam Kahn Sentenced To Imprisonment

Mr. Sam Kahn has been sentenced to three months' compulsory labour, two months suspended for three years, for contravening the Suppression of Communism Act. Notice of Appeal has been given and Mr. Kahn has been allowed to remain free on his own recognisance pending the hearing. The charge against Mr. Kahn was that he did not comply with a notice served on him by the Minister of Justice prohibiting him from attending gatherings. Mr. Sam Kahn, who is 42 years of age, is an attorney in Cape Town. He represented the Africans in Parliament until he was unseated under the Suppression of Communism Act. In Parliament and outside Parliament he has served not only the Africans but the non-Europeans generally. Since the late Dr. Abdurabman we have not had a more brilliant speaker in Parliament than Mr. Sam Kahn.

'Advance' Banned

The weekly paper 'Advance' which came into existence since

the banning of 'The Guardian' has been banned by the Minister of Justice in terms of the Suppression of Communism Act. According to Mr. Brian P. Bunting, editor of the 'Advance,' this step has been taken without any warning. "There have been raids

on our offices and homes but there has been no opportunity of denying or even finding out what the Government has against us. The banning, states Mr. Bunting, is a violation of the elementary principles of justice and the freedom of the Press."

THE CHURCHES AND BANTU EDUCATION

(Continued from front page)

local bodies as to what stand they would support.

It is time that the voice of those most directly affected was more plainly heard. An African periodical has just commented: "We little thought the day would come when we should mourn the passing of the mission schools. The day is here."

What would Africans have the churches decide?

Since this article was written, the Presbyterian, Congregational and Methodist Churches have agreed to rent their school buildings to the Native Affairs Department. That is, although they disapprove of Bantu Education and will not actively assist in imposing it on Africans, they will allow their buildings to be used for that purpose. It can be assumed that the Dutch Reformed Churches will follow this course.

The Roman Catholic Church has stated that it will strive to retain as many of its schools as possible on a purely private, unsubsidised basis so that it may be free to give whatever education it considers proper. Whether

Dr. Verwoerd will register these schools and what freedom of syllabus and curriculum he will allow, remain to be seen.

The Anglican Church will shortly make its decision known. Certain Anglican Orders, notably the Community of the Resurrection and the Society of the Sacred Mission, have declared that, if they find they cannot carry on they will close down and refuse to lease or sell their buildings. Other voices in the Anglican Church have been urging the same policy. They recognise that, because some school sites in locations are leased for educational purposes and will revert to the administration if they ceased to be used for that purpose, there is a danger of losing their buildings without either compensation or rent. But they prefer this to accepting rent from a department which is carrying out a policy of which they wholly disapprove. They do not want the Church to accept "thirty pieces of silver."

BONES WANTED

We Pay
£7 PER TON

F.O.R. your
Station or Siding

BAGS RETURNED RAILAGE PAID

For Full Particulars write to:

THE
**BULL BRAND
FERTILIZERS LTD.**

SARNIA,

NATAL.

THE BANTU EDUCATION ACT

TOWARDS the close of last year our Government introduced a Bill concerning Bantu Education. This Bill was passed and is now known as "The Bantu Education Act."

By this Act the control of Bantu Education was transferred from the Provinces to the Central Government and from the Education Department to the Ministry for Native Affairs. Further, the Act gave the Minister in charge far-reaching powers over staffing, curricula, buildings, finance and other matters germane to Bantu Education.

To take charge of this new undertaking, the Minister appointed as from the beginning of the year, three senior Executive Officers, two of whom were able and experienced educationists acquainted with Bantu Education. These spent a considerable amount of time visiting schools and addressing representative gatherings, stressing—not always convincingly—the advantages of central control. In the course of their peregrinations they welcomed questions, so that they might gauge the reactions of those most involved in the work of Bantu Education. At times their answers were not always ideal, but they followed a similar and preordained pattern—namely, that the Government intended to take over the management of schools, particularly of all Teachers' Training Colleges, and that the Bantu would be called upon to assume more responsibility for the welfare, finance and management of their own schools.

On the 7th June, in the Senate, the Minister for Native Affairs made a statement on Bantu Education. This statement is available in brochure form from The Information Service of the Department of Native Affairs, P.O. Box 384, Pretoria, and is called "Bantu Education—Policy For The Immediate Future." No one interested in Bantu Education should fail to read this statement. In it the policy of the Government is set forth; and for an understanding of all that is happening, and all that is likely to happen, in Bantu Education it is indispensable.

One thing that emerges from this statement is that the primary purpose of the Bantu Education Act is not educational but political. For instance, the Minister condemns the present system of Bantu Education because there is "no co-ordination between the education given in

the schools and the broad national policy." He stresses that the schools were "unsympathetic to the country's policy," while what was needed was a "uniform education policy consistent with the general policy of the country." He also said that "there is no place for him (the African) in the European community above the level of certain forms of labour." Further sentences of a similar nature are to be found in the statement. All of which go to show that the purpose of the Government's policy is not to advance the cause of Bantu Education, but the cause of Apartheid. Indeed, the Bantu Education Act is but the last of a series of legislative enactments—take the Group Areas Act, the Mixed Marriages Act, the Immorality Act, the Separate Representation of Voters Act, etc.—designed expressly to entrench and promote the doctrine of Apartheid.

So far, the Government has not interfered much with work of the schools. They have no doubt been too busy with other matters. One circular has ordered that in the Training Colleges Afrikaans must have the same number of periods allotted to it as English. Another circular has called on Training Colleges to reduce their quota of European staff members to 50 per cent as soon as possible, while another has instructed Training Colleges to accept no more male students for T4, to limit the number of male students for T3 to 35, and to increase the number of female students for both T4 and T3. However, these circulars are, for the moment, of minor importance compared with two circulars from the Secretary for Native Affairs, both dated 20th August, 1954, concerning "The Transfer of Mission and Church Schools..." These are perfect examples of acts of aggression.

Briefly, the Missions are informed that they will have to hand over their educational work. Their Training Colleges they must surrender to the Government, and their other educational work they must hand over to Bantu Education Boards. On no account will the Missions be allowed to continue to train teachers—that in future will be done by the Government alone. As far as other educational activities are concerned these may be left in the hands of the Missions provided they accept a 25 per cent reduction in their grants. But even so, there is no guarantee that the few institutions which attempt to hold out will be allowed to

do so. These can only operate at the pleasure of the Minister.

At the same time the Government more or less requests the Missions please to continue their good work by running the Boarding Hostels, on the grounds that by so doing they will be able to retain their religious influence over their students.

In face of such acts of aggression, what can the Missions do? Humanly speaking, they can do very little, save what they are bidden to do.

Christian education is being swamped. Christian National Education is in the ascendant. These are the first fruits of the Bantu Education Act.—'Contact', Sept. 1954.

SCIENCE AND SANITY

IN his recent presidential address to the British Association, Dr. Adrian expressed, in scientific terms, and as though it were rather a novel proposition, an idea with which the ordinarily intelligent man has long been familiar—that humanity in its present state of evolution is not fit to be trusted with the findings of science, and that the most urgent need is for his moral character to catch up with his intellectual achievements. Or, as Dr. Adrian more cautiously put it: "Our behaviour must be made worthy of our increased knowledge."

So here we come full circle and find the modern scientist returning to the conclusions reached by those older and wiser, but latterly scorned and ignored "Knowers" and Seers, from Lao-tz to Plotinus, who insisted, long before Pope coined the phrase, that the first study of mankind should be man, and that until he was improved, until he had evolved to a higher and better species, to the stature of Christ or Buddha or Mahavir, the world would never be any better than it was. How right they were is confirmed by the present state of that world.

Dr. Adrian, however, being a modern scientist, and so a materialist is concerned only with the superficial aspect of man's behaviour, and suggests that this should be studied, presumably in order to be improved, by scientific means such as psychiatry, questionnaires, sorting-machines, statistical methods, before applying the popular creative methods of brain-washing and thought-conditioning, which while they may be able to produce conforming robots will certainly never evolve a higher species of humanity.

For this a very different sort of science is required; the Sacred Science of the Upanishads, the Science of Universals of Plato, the Divine Science which lies at the core of all the world-faiths and which has been despised and rejected by all the little modern know-

hows of the spiritual scientific world of today.

In his essay on "Modern Science" written at the end of the last century, Tolstoy, the last of the great seers and prophets, except for his pupil and exponent, Gandhi, warned us of the dangerous results of substituting experimental science for the essential Science of the World-Teachers and philosophers. He noted the then, as now, prevalent and deeply rooted superstition "that humanity for its welfare does not need the diffusion of true religious and moral knowledge, but only the study of experimental science, and that such science will satisfy all the spiritual needs of mankind."

But, he pointed out, in fact people needed to know how to live, not in the future when some branch of materialistic knowledge might have evolved a correct pattern of behaviour, but here and now; and, as he wrote: "...this knowledge of how men should live has from the days of Moses, Solon and Confucius been always considered a science—the very essence of Science."

In Tolstoy's day, however, as in ours, men considered that science consisted of: "the cultivation of bacteria, the cutting up of frogs and dogs, the investigation of X rays...the composition of the stars, etc.," and not to teach men how to live in peace with his family and other nations, and "how to restrain his passions."

But the voice of Lenin, the materialistic reformer, drowned that of Tolstoy, the far-seeing prophet, and even now, when the necessity for an inwardly better humanity is at last becoming evident even to Lenin's High Priests, the scientists, they still disregard the means that Tolstoy and all true seers from the earliest times, advocated for ensuring it.

Obsessed by the modern belief that everything can be learnt by the observation of externals utterly ignoring the fallibility of the means used for such

observation—the five, physical senses which Buddha, the Enlightened, designated the Five Hindrances to true knowledge, Dr. Adrian and his kind suggest that human behaviour can be studied and remedied by purely external means. But man as a species cannot be truly known by such means. A questionnaire answered by Mrs. Brown of Peckham or Mr. Jones of Derby will not reveal the true character of man nor hint at his potentialities. We do not learn to understand any species by studying its most imperfect specimens, and the psychologists and questionnaire experts who are responsible for such doleful and depressing verdicts on humanity as we find in the Kinsley and similar reports, do not base their observations on the study of true specimens of adult *homo sapiens* such as a Gandhi or a Schabas, but on people still unaware of their true potentialities as human beings. What, then, do they hope to learn by such means other than the already obvious conclusion that the average radio, television and press-conditioned mentality is a poor one and must be improved if we are ever to have a better world?

It should not be necessary to spend money and man-power on making this discovery. What is needed is a method for improving the poor material, and that method does not exist within the limits of scientific materialism, for all its methods serve only to make men more scientifically minded and more materialistic, and neither of these things makes him inwardly better, i.e. less materialistic, more compassionate and loving, more ethical and pure.

For this purpose we have the means of true religion and philosophy as expressed in the teachings of the Founders of the World-Faiths who serve in their persons as true evolution-

ary goals, models of manhood—extremely different models, let it be observed, from the superman of today, the scientist and Party Member.

In discrediting and ignoring religion the materialists have turned their backs on the only means of obtaining what now they have faced as a necessary objective—a better mankind. And their choice lies between accepting the remedy of their ideological enemies or subduing an intractable humanity by scientific force—soul engineering and physical manipulation—thereby reducing their fellow beings to the status of automatons.

If the scientific mind is allowed to decide the choice there can be little doubt of what it would be. Mentalities like that of Dr. Adrian who take it for granted that man is but an animal must be concerned primarily with taming, subduing and controlling that animal, without any thought of or belief in the possibility of his evolution to the status of a son of God. For all that is reactionary nonsense, quite outside the materialistic hypothesis.

But it is through this hypothesis which our scientists are allowed to act so freely by means of radio and press that the Western world is becoming more and more indoctrinated into the acceptance of the basic tenets of dialectical materialism, the philosophical foundation of our ideological enemy, Communism which we are employing the scientists to combat with hydrogen bombs! This Alice-in-Wonderland situation can only result in our scientific physicians giving the patient the very disease that he is being employed and paid to cure, which is barely a policy of sanity!

SOME PERTINENT QUESTIONS ON APARTHEID

THE Methodist Church could not accept the policy of apartheid as being compatible with the teachings of Christ, the Rev. J. B. Webb said in Queenstown, on October 18, in his presidential address to the representative session of the South African Methodist conference.

How, asked Dr. Webb, could apartheid be reconciled with the Second Commandment: "Thou shalt Love thy Neighbour as Thyself. How could it be reconciled with Christ's injunction: "Whatsoever ye would that men should do unto you, do yet even so unto them."

The whole country was being thrown into turmoil by far-reaching ideological legislation which was ethically indefensible and wrong from the Christian viewpoint.

The Church would be failing in its duty if it did not condemn a policy which aimed at differential treatment of any one section on the basis of colour alone. Such a policy was opposed to the Christian principles of the fatherhood of God and the brotherhood of man.

Dr. Webb said that Dr. Malan had recently said in a letter to an American minister of religion that the White man's duty was to bring Christian civilisation to the barbarism and heathenism of Black South Africa. But statistics based on the last census returns revealed that 60 per cent. of the Black population were declared adherents of the major Christian denominations.

Dr. Webb said he saw in apartheid, not Christian principles but fear, prejudice, an innate feeling of race pride, superiority and race contempt and hatred.

Sometime ago he had asked the "Apostles of Apartheid" a number of questions on their creed. The questions had evoked considerable comment and even abuse, but no attempt had been made to answer them. For that reason he felt obliged to answer them himself.

His questions and answers were:

1. Where in the Bible is there any justification for apartheid?—Nowhere

2. Is that doctrine motivated by colour prejudice and fear or by obedience in scriptural teaching?—It is motivated by colour prejudice and fear.

3. Have apartheid regulations so far been promulgated primarily for the benefit of the European and to suit his needs?—Yes, they have.

4. Will the "Apostles of Apartheid" declare unequivocally that their desire is not simply to save White civilisation, but to secure the happiness and peace of all whom God has placed together in this country?—Their desire is to save White civilisation.

5. If the "Apostles of Apartheid" were in the position of those against whom the present apartheid laws have been aimed, would they regard themselves as having been justly and charitably treated?—No.

6. Why was legislation passed absolving the authorities from the necessity of providing equal facilities for different racial groups?—Because equal facilities are not part of the pattern of apartheid.

7. Is education for the non-European to be the same in principle as that for the European?—No, it is to be Bantu education and therefore inferior.

8. Is it or is it not true that a policy which aims at keeping a particular racial group in a position of permanent inferiority is morally wrong?—It is true.

9. What is unreasonable about the human aspirations to develop to the fullest extent of a man's abilities?—Nothing.

10. Are we right in maintaining that no person should be debarred from taking part in the Government of this country by reason only of race, colour or creed?—Yes.

(News by D. Gill, 14 Golf Road, Queenstown—'Natal Daily News'.)

THE SOUTH AFRICAN BATA SHOE COMPANY LIMITED

Requires Clerical Staff and Factory Workers,
to be employed as from January 1955,
at its new premises at Pinetown.

Apply in person at:

BATA BUILDINGS,
Manchester Road, Pinetown

between 15th and 21st November,
both dates inclusive.

SOME PARADOXES OF EDUCATION IN AFRICA

By REGINALD REYNOLDS In 'The Friends Quarterly'

(Continued from October 22)

AT Kampala I had exceptional opportunities because my hostess was Helen Neatby, then Assistant Director of Education in Uganda, a Friend with a deep love of Africa and Africans and a remarkable understanding of their outlook. Through her I met many African teachers in addition to sympathetic Europeans, including many on the staff of Makerere University College, which serves the whole of East Africa.

There was no doubt about it. What the African wanted was 'European' education. ('European' in Africa denotes the people and attributes of Europe and America. I propose to use it in this sense throughout this article.) I tried to fathom this demand. Was it because so much depended on examination results, all geared to British standards? Was it—as my hostess at Kampala assured me—because of an essential kinship of spirit between us and them? ('The Baganda,' he said, 'are like the English in their individualism.') Or was it a vague faith in the White Man's Ju-Ju, which had given to the European the authority exercised by the kings of the Gentiles—the superior status of those who 'are called benefactors,' in the ironical phrase of the Gospel?

Whenever attempts had been made to modify a school syllabus in such a way as to make it more relevant to African needs, African parents and children had protested. The father who saved hard-earned-cash to send a son to school was horrified if he heard that the boy was wasting his time on carpentry or farming. Games they could condone—probably because European children also play games—and African showed great skill at football. But learning to increase crops, to improve the breed of cattle, to fight malaria and to be useful members or leaders of a rural community was not education as they understood it. Education was something which equipped you to break from your tribal environment and become a teacher or a minor official in the Government.

Even deeper, I think, was the belief that any departure from purely academic education was part of a plot to cheat the African of the genuine article, as delivered to European children. It could have been urged that education in

Britain has shown, for many years—in spite of the growing pressure exerted by the examination fetish a tendency towards more practical activities and more technical training. But when one race or class imitates another there is normally a time-lag in the process. They take as their model, not the thing as it is, but the thing as it has impressed itself on their memory. And it is also, as a rule, harder to convince a farmer that you can teach him something about agriculture than it is to make him believe that you can teach him Latin.

'Latin,' I asked once, 'you mean that they want to learn Latin in the bush?' 'Yes,' I was told, 'they want to learn Latin in the bush. It is education.' It was very disconcerting. But when we discussed the teaching of English history I was given an unexpected answer to my criticisms. Helen assured me that African children in Uganda thoroughly enjoyed English history. 'They like to hear about Magna Carta,' she said, 'and our struggle for liberty. Surely you, of all people, would not wish to discourage them?'

Before I left East Africa for the Copper Belt of Northern Rhodesia I spent nearly a week with missionary teachers in the mountains of southern Tanganyika. The impression made on my mind in Sudan and Uganda had been deepened by all I had seen and heard since; and the missionary teachers said the same thing about the African demand. One man in particular, who agreed that education should be adapted to environment, was equally clear that the initiative must not be taken by missionaries or by European officials. The more such proposals were advocated by Europeans, he said, the more suspicious the Africans would become with regard to them. This defence of *laissez-faire* (which ultimately convinced me) was, at the same time, a sinister comment on the relations between Africans and their European rulers. That, at least, was not a new phenomenon, as I had often noticed in India (under British rule) that when the Government or one of its officials did try to do anything for the good of the people an ulterior and discreditable motive was generally suspected. It is

one of the minor tragedies of imperialism that the rulers, even at their best, can never hope for full confidence and co-operation from their subjects and are doomed to much frustration.

Meanwhile, in these African territories the gap between what Africans wanted and what they seemed most to need was widening. It is, however, essentially imperialist for anyone to impose upon others what he thinks they need in defiance of what they manifestly want. So far as I was concerned the missionary teacher had the last word in the argument. 'We have to go on giving them what they want,' he said, 'until they discover that they want something else. The revolt will have to come from below. Any attempt on our part to hasten that moment might be disastrous.'

How disastrous it could be I was soon to discover in the Union of South Africa. Here the Government was proclaiming a new education policy for Africans. In keeping with Dr. Malan's repeated declaration that Africans must 'develop along their own lines' the new educational facilities to be offered them were to be 'vocational rather than academic.'

It may be desirable to point out, before going any further, that Dr. Malan has himself admitted that the complete separation of the Africans in the Union is impossible. It is, in fact, impossible for them to 'develop along their own lines,' squeezed into small, inadequate reserves while the Europeans (one-tenth of the rural population) occupy 88 per cent. of the land. The only lines on which the Bantu can develop at all are the lines which lead to work on the European farms, in the European mines and factories or to do domestic service in European households. Taxation of the African was long ago introduced (as in Kenya) for the motive—openly admitted—of accelerating this process.

What struck me most forcibly, however, about Malan's programme was that he was using similar phrases (and certainly professing similar sentiments) to those associated with Gandhi and the Indian revolution. But the effect on Africans could only be the opposite to the effect which Gandhi's propaganda had on his fellow-countrymen. Gandhi, a national leader, had sought to break away from the westernised system which 'enslaved the mind.' Malan, who represents White domination, is obviously concerned with making European education a 'closed shop' in a

country which is already so Europeanised that Africans cannot hope to rise except in competition with Europeans, playing the game according to European rules. The need for education being 'vocational rather than academic' is no doubt as great in South Africa as it is anywhere else—and no less urgent among the White people than among the Black. But the proposal to apply such a policy only to the Bantu aroused immediately the deepest hostility.² In practice it meant discrimination at a level which would ensure, better than prisons and police, the permanent subjugation of Africans in the Union.

That is a purely political judgment. Psychologically, I think the new educational policy for Africans in the Union is equally disastrous. It fulfils the worst fears of my friend in Tanganyika. If anything could damn (and dam) the development of a demand among Africans for a different type of education, it is the sinister espousal of this cause by Dr. Malan. In such circumstances people more sophisticated and less sensitive than the Bantu of South Africa have been known to throw away the baby with the bath-water. One can now be reasonably certain that for at least another generation the African demand, in the Union, will centre on their desire for an educational system which exactly copies that of Europeans. Anybody, African or European, who dares now to speak of adapting education to African needs will be suspected of propaganda for *apartheid* and pre-judged as the secret agent of a detested government.

² Further, there is the knowledge that universal education is the practice among Europeans, both in their own countries and wherever they go. Any suggestion of holding back in educational development arouses instantly the ever-latent suspicion 'If education is not a good thing, why are you educated?' and 'If manual training is the proper avenue to understanding let us see you limit yourselves to manual work.' No partnership can succeed if one partner is denied, or even thinks he is denied, the facilities and privileges open to the other. (Report of the Commission on Higher Education in West Africa, June, 1945, p. 16, para. 55.)

FOR SALE

General Dealer's Shop
£4000—0—0 stock

Long terms for right buyers.

Apply: BODHANYA,
c/o Maks Tdg. Co.,
13 Livingstone Av.
Vereeniging,
Transvaal.

INDIA LETTER

(From Our Own Correspondent)

Bombay, October 6.

THE question of French enclaves in India is nearly solved and the people residing in these enclaves will be free from 247-year-old alien rule from November 1 when an Indian Chief Commissioner will take over the administration of these settlements. To satisfy a provision in the French Constitution, votes of all elected members of the French India Representative Assembly and Municipal Councils of the establishments were taken to decide the future of these settlements. Out of 178 votes cast 170 were in favour of merger with India. The voting took place in a specially erected shamiana in the freed village of Madukarai. Nearly 7000 armed Indian and French Indian constabulary had cordoned off the area where voting took place. These representatives had already passed resolutions favouring merge with India in May last; so the result of the present voting was a foregone conclusion.

The terms of the settlement between India and France are just like those between India and Britain except the clauses where by India has agreed to maintain French culture in the settlements and giving "most-favoured-nation" treatment after transfer of power to France in respect of imports and exports between French Indian and French ports.

French India has an area of 196 square miles and a population of 320,000 people. Pondicherry, on the eastern seaboard of the Indian peninsula was first founded by a Frenchman, Francois Martin of the French East India Company in 1674. Subsequently the town became the cockpit of battles between the French, Dutch and the English. The Dutch captured Pondicherry in 1693 but it was restored to the French six years later. The French lost it again in 1761, this time to the English under General Sir Eyre Coote. Four years later France got back Pondicherry, but only to lose it again to the English under Col. Braithwaite in 1793. The town was besieged by the British four times when its fortress, ramparts and public buildings were battered. It was finally restored to the French under the Treaty of 1814.

Karaikal and Yanam, the two other French enclaves also on the east coast, were ceded to the French by Sarfoji Raja of Tanjore and Muzafar Jung,

Nizam of Hyderabad, during the 18th century.

The fourth, Mahe, on the west coast, was ceded to the French by the Raja of Badagara in November, 1726.

All the settlements are served by the Indian Posts and Telegraphs Department and Indian Railway. They also depend on India for electricity.

These settlements will continue as a separate administrative unit until a duly elected Representative Assembly decides otherwise. Initially, the transfer of power will be *de facto* pending *de jure* formalities to be effected at a later date.

The Indian Consul General in Pondicherry, Shri Kevalsingh, will take over the administration as the Chief Commissioner. Besides him, there will be a Chief Secretary, a Finance Secretary and an Inspector-General of Police. Officials have already been chosen for these posts.

The Executive Committee of the Kasturba National Memorial Trust met at Kasturbagram, near Indore, and passed its budget of Rs. 14,51,625 for 1955. Shri G. V. Mavalankar, Speaker of the Lok Sabha and Chairman of the Trust, presided over the two-day session of the Committee. Srimati Pramela V. Thakkar, vice-president, Dr. K. N. Kaju, Union Home Minister, Shri Krishnadas Jaju, Kumari Maniben Patel and Kumari Mridula Sarabhai attended the meeting.

It was decided that greater attention should be paid to consolidate the work rather than to extend it. During 1955, it is proposed to continue the 14 centres for training village women workers, nine centres for training midwives and about 400 gram-seva and medical centres. The Trust will also maintain a 32-bed leprosy hospital in Tamil Nad.

Regarding the request of the Community Project Administration for training Gram Sevikas for various community projects in the country, the Executive resolved to give admission to 25 candidates at Kasturbagram to begin with. The number could be increased later in the light of experience gained.

The Executive reviewed the working of its four homes for unattached women and children in Rajpura (Pepsu), Faridabad

(Punjab), Sarolarnagar (Ahmedabad) and Veliwada (Kolhapur) and decided to continue them if there was no Governmental interference in their management.

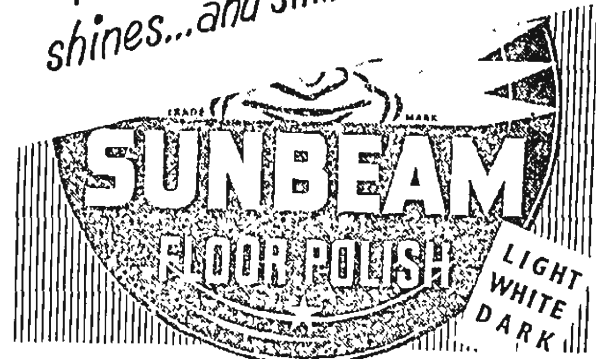
The Committee decided to give five scholarships of Rs. 75 each per mensem for prosecuting a medical degree course to girls who pledge to do medical

service in rural areas under the Trust. It was also decided to construct a building at Kasturbagram to house a library, museum and a laboratory.

The next meeting of the Executive will be held at Koba (Ahmedabad), headquarters of the Gujarat branch of the Trust, on December 29, 30 and 31.



The name describes it exactly...
Sunbeam is tinned Sunshine!
Spreads so easily, too. And it
shines...and shines...and shines



For floors and furniture

FASTEST
TO THE East
IN CONSTELLATION COMFORT

FROM
NAIROBI
TO KARACHI OR BOMBAY

AIR-INDIA
International

with quick connections for
CEYLON HONGKONG JAPAN

South African Representative: 95 Salisbury House
Smith Street, DURBAN, P.O. Box 1955.

Things In General

Opening Of New Chapel At Inanda Seminary

There was a large and representative gathering of Europeans, Africans and Indians present at the Inanda Seminary on Saturday, October 30, when the dedication and opening ceremony of the new Seminary Chapel and Hall took place. The ceremony was performed by the Rev. A. F. Christopherson of Adams Mission, senior member of the Mission in the Union. Dr. Alan B. Taylor, of the McCord Zulu Hospital, acted as M.O. The chapel, which is one of the finest buildings in the district, was built at a cost of £18,000. After an impressive ceremony tea and refreshments were served on the lawn.

Mahatma Gandhi Memorial Fund

We wish to thank an anonymous donor for the donation of £2-2-0 towards the Mahatma Gandhi Memorial fund.

Deepavali Celebrations In Ladysmith

Over 1000 people gathered at the Ahlone Theatre to join in the day's festivities which began with prayers and Havan at the Sanatan Dharma Sabha. The day's programme was opened by the acting president Mr. K. R. Singh who welcomed the gathering on behalf of the Celebrations Committee. Music and songs were provided by the Hindi Yuvak Club and Prakash Bands. Other items of interest were songs, dances, poems, sketches, speeches, rendered by the Hindu Thirukootam and Shree Ganaser Temple Tamil School, Sanathan Dharma Sabha Hindi School and Gujerati Hindi School. These three schools competed for Messrs. T. Riga, G. Amaldas and Ramkumar Maharaj Floating Trophies, presented for vernacular school competition. The adjudicators appointed were Messrs. P. P. Singh (Ladysmith), C. Koooverjee (Estcourt), C. N. G. vander (Durban). The results were as follows:—Mr. T. Riga's Trophy which was awarded for the best programme was won by the Sanatan Dharma Sabha Hindi School. Messrs. G. Amaldas and Ramkumar Maharaj Memorial Trophies which were awarded for the best sketch and speech respectively, were both won by the Hindu Thirukootam and Shree Ganaser Temple Tamil School. The Gujerati-

Hindi School was placed and on the aggregate. Sweet packets were provided during the celebration and were distributed to the non-European patients at the Provincial Hospital. Deepavali hampers consisting of grocery parcels were also distributed to the indigent families in Ladysmith.

WANTED ALIM

Wanted Alim having certificates of Hafez, Kari and Molvee to serve as Imam in Heidelberg Mosque and Teacher in Madressa. Monthly salary £25. Lodging and lights free. Annual increment according to work.

Apply with testimonials to Heidelberg Muslim Jamat, P.O. Box 60, Heidelberg, Tvl.

WANTED

A qualified Imam Wanted immediately to perform the duties of all Religious Rites. With efficiency in Sermons in eloquent Arabic, Urdu and Persian.

Apply with testimonials stating Salary required.

To Secretary,

Nurul Islam Mosque,
34 Greatmore Street,
Woodstock, Cape.

R. VITHAL

Bookkeeper, Writing up Sets of Books, Balance Sheets, Income Tax Returns.

Contact No 213 Macosa House, Second Floor, 17 Commissioner Street, Ferreirastown, Johannesburg. Phone 33-1654.

All political comments in this issue except where otherwise indicated by Manilal Gandhi of Phoenix Settlement, Phoenix, Natal.



Cuticura
SOAP

The medicinal and toilet properties in Cuticura Soap not only cleanse the skin thoroughly, but help it to retain its beauty and its natural moisture, so easily "dried out" in hot climates.

For flawless
COMPLEXIONS

BETEL LEAVES (PAAN)

When ordering Betel leaves don't forget to write direct to the growers.

Any quality and quantity at wholesale prices.

A square deal all the year round.

A trial will convince you.

Don't hesitate to write to:

COTTONLAND BETEL LEAVES GROWERS CO.

P.O. Box 7, Verulam, Natal.

FARM PRODUCE

We are cash buyers of all types of FARM PRODUCE. Forward samples together with quotations to:

AISEN SOUTH AFRICA (PTY.) LIMITED

111/3 Macosa House.

17 Commissioner Street

P.O. Box 11012. Phone: 33-8921

Johannesburg.

Bankers: BARCLAYS BANK D.C. & O.

DHIRUBHAI P. NAIK

Travel, Insurance & General Agent

Book with us for your travelling by Air, Sea or Land either to India or to any part of the world.

All types of Insurance—Life, Fire, Burglary, Riot, Storm, Accident, Plate Glass, etc.

Consult Us Free of Charge For Your Income Tax, Personal Tax, Writing Of Your Books, Trade Licences, Revenue Clearance Certificate, Passports And Immigration Matters.

Representative: National Mutual Life Asso. Of Australasia, Yorkshire Insurance Co. Ltd.

Telephone: 33-9033. 29a Commissioner Street, JOHANNESBURG.

BOOKS FOR SALE

UPANISHADS FOR THE LAY READER

—C. Rajagopalachari 6 0

VEDANTA THE BASIC CULTURE OF INDIA

—C. Rajagopalachari 5 6

BHAGAVAD GITA -Abridged and explained

by C. Rajagopalachari 4 0

INTERNATIONAL SHORT STORIES

—The best from 23 countries 17 6

Obtainable from:

INDIAN OPINION,

P. Bag, Phoenix, Natal.

Someone Important may look at your shoes to-day

KEEP A SHINE ON YOUR SHOES EVERY DAY WITH THE BEST POLISH-NUGGET

NUGGET'S SPECIAL WAXES PRESERVE THE LEATHER

BOOKS FOR SALE

GANDHIANA—D. G. Deshpande—(A Bibliography of Gandhian Literature)	5	0
PILGRIMAGE FOR PEACE—Pyarelal	12	6
TO STUDENTS—M. K. Gandhi	6	0
GANDHIAN ETHICS—Benoy Gopal Ray	2	0
BAPU—Marry F. Barr	4	0
COMMUNAL UNITY—M. K. Gandhi	25	0
FAMOUS PARSIS	7	6
SEVEN MONTHS WITH GANDHI—Krisnadas	12	6
STORY OF THE BIBLE—S. K. George	6	0
A RIGHTEOUS STRUGGLE—Mahadev Desai	2	8
THE POLITICAL PHILOSOPHY OF MAHATMA GANDHI—Gopinath Dhewan	17	9
GANDHIJI AS WE KNOW HIM—Intimate and delightful incidents by various writers	9	0
NON-VIOLENCE IN PEACE AND WAR Vol. I.—M. K. Gandhi	15	0
NON VIOLENCE IN PEACE AND WAR Vol. II.—M. K. Gandhi	14	0
THE STORY OF BARDOLI—Mahadev Desai	6	0
FROM YERAVDA MANDIR—M. K. Gandhi	1	0
MAHADEV DESAI'S EARLY LIFE —By Narahari D. Parikh	2	6
DEHUMANIZATION IN MODERN SOCIETY —Rene Falop-Miller	1	0

Obtainable from:

"INDIAN OPINION,"

P. Bag, Phoenix, Natal.

BOOKS FOR SALE

Key to Health—Gandhiji	1	6
Diet and Diet Reform—Gandhiji	5	0
Cleanings—Mira	1	6
Selections from Gandhi—N. Bose	10	0
Public Finance and Our Poverty Gandhiji	3	0
Hindu Dharma—Gandhiji	8	0
Bhoodan Yajna	2	0
Sardar Vallabhbhai Patel (Vol.1)—N. D. Parekh	15	0
The Diary of Mahadev Desai—V. G. Desai	12	0

Obtainable from:

C/O INDIAN OPINION,
P. Bag, Phoenix, Natal.



For an antiseptic to fulfil the exacting conditions of obstetric, surgical and medical practice it is not enough that it should kill the germs that are the cause of infection. It must also be safe in use, harmless to the delicate human tissues the germs invade. Such is 'Dettol'

In your own home, whenever infection threatens, learn from the hospitals—rely on Dettol.

DETTOL

THE ANTISEPTIC DOCTORS USE

Seven Months With Mahatma Gandhi

Being an Inside View of the Non-co-operation Movement of 1921-22

By Krishnadas

Abridged and edited by Richard D. Gregg

Writing of the two volumes of which this is an abridgement Gandhiji wrote: I have gone through them. And the facts appear to me to be correctly set forth and exhaustively dealt with.....The volumes are the only narrative we have of the seven months with which Krishnadas deals"

Price: 12s. 6d.

Obtainable from:

'Indian Opinion,' P. Bag, Phoenix, Natal

LIFE INSURANCE

Are you adequately insured?

Have you provided for your dependants?

Prepare for the future

Life Insurance gives peace of mind for the unknown future.

Insure with "THE OLD MUTUAL" your friend for Life—
The S.A. Mutual Life Assurance Society, which has
best Bonus record in the WORLD.

Representative:—

DAYABHAI PATEL

P.O. Box 1760.
JOHANNESBURG.

Phones:— } Business 33-0711
 } Residence 33-5961

Tel. Add: "Charotar" Telephone: 33-9885.

MANGCHESTER TRADING

—CO. LTD.—

ESTABLISHED 1923

Wholesale Soft & Fancy Goods Merchants

—&—
Direct Importers.

47, Commissioner Street,
JOHANNESBURG.

Cable & Tel. Add.: "HARGVAN".

Phone 29368.

P. HARGOVAN & CO.

(PTY.) LTD.

WHOLESALE MERCHANTS
AND IMPORTERS.

P. O. BOX 1250.
155/7 Warwick Avenue
DURBAN.

Phone
Day 24169

Phone
Night 833459

L. RAJKOOMAR (PTY.) LTD.

14, CROSS STREET, DURBAN.

Funeral Directors and Manufacturers of all classes of
Coffins and Wreaths;

Contractors to the INTERNATIONAL FUNERAL
INSURANCE COMPANY, LIMITED.

Reg. Office: 39 CROSS STREET, DURBAN

Country Orders for Coffins and Wreaths
accepted by phone and despatched by rail
at the shortest notice.

Phone 53.

Telegrams 'SOLANKI.'

P.O. Box 208.

Solanki & Co. Ltd.

Merchant & Direct Importers

Extensive range always carried in
the following:

Silks, Drapery, Toilets, Per-
fumes, Curios, Fashion Goods
and Jewellery, Wide Range of
Indian, Persian and Chinese
Carpets.

Stockists of well-known branded
Watches.

COPPERBELT PIONEER STORE

Where Quality and Service
are Paramount.

Luanshya,

Northern Rhodesia.

FOR ...

RUBBER STAMPS

AND

PRINTING

CONTACT ...

STANDARD

PRINTING PRESS

GENERAL PRINTERS

AND

RUBBER STAMP MAKERS

73 BEATRICE STREET, — DURBAN

PHONE 161006

P.O. BOX 2782

TELEGRAPHIC ADDRESS

QUICKPRINT

ESTABLISHED 1927

Phones: 29121/3 (Switchboard)
24179 (Manager)

Cables & Tel. Add:
"PROSPERITY" (All Branches)

P.O. Box 2197

(Established 1927)

Premier Produce Co. (Pty) Ltd.

General Wholesale Merchants
EXPORTERS AND IMPORTERS

Buyers and large Stockists of all kinds of Indian and European Groceries, Provisions, Soaps, Oils, Grains, Beans, Peas, Kaffircorn, Malt, Maize, Maize Products, Wheat, Wheaten Products, Grockery, Hardware and also Coal of all types.

All enquiries for Export and Import
to the Head-Office.

Head-Office: "PREMIER HOUSE"
364 Pine Street, Durban.

also at

JOHANNESBURG

BENONI

Phones: 34-3554/5

Benoni Coal Site

P.O. Box 200, Fordsburg,

Phone 54-1813,

82, Crown Road,

Rangeview Coal Sites—54-2205

Fordsburg, Johannesburg.

P.O. Box 392, Benoni.

Proprietors:

C. L. Patel, D. K. Patel
V. B. Patel, H. J. Patel
K. C. Patel.

The Star Clothing Factory

Wholesale Merchants

CLOTHING MANUFACTURERS

P.O. Box 237. Phone 514.

Jameson Road, Livingstone,
NORTHERN RHODESIA.

Our S.A. Representative:

H. L. Hompes & Co.,
(Pty.) Ltd.

Durban, P.O. Box 1301.
Johannesburg, P.O. Box 3480.
Capetown, P.O. Box 824.

—ATTRACTIVE— SAREE MATERIALS

Self Striped Georgette Crepes 45" Green, White, Pink, Sky, Lemon 4/11 yd.	Coloured Georgettes 45" All Shades 3/11yd.
Self Check Fancy Volles with Block Designs 45" 4/11 yd.	Spotted Georgettas 45" Latest 4/6 yd.
Fancy USA Floral Volles 38" 4/11 yd.	Embossed Georgettes 45" Basket Design 6/11 yd.
Two Tone and Rainbow Georgettes 45" All Shades 4/11 yd.	Georgette Jari Work Sarees £4-10-0 each
Floral Bembergs 45" Red, Gold, Green and Blue Designs 4/6 yd.	Georgette Sarees Cotton Embroidery £3/15/0 each
Bordered Georgette 45" All Shades 3/11 yd.	Bemeres and Tinsel Jari Borders Big Range In Stock
BLOUSES Chinese Embroidered Satin and Georgette Blouses and Latest Skippers 8/11 each.	CHAMPALS! Plastic Fancy Tops with Heel Size 3 to 7 18/6 pair Also Leather 8/6 & 10/6 pair

Write For Samples:

JAYBEE SILK HOUSE

39 MARKET STREET, JOHANNESBURG.

We have all records in H.M.V. and Columbia
which you hear from
ALL INDIA RADIO SERVICES

	Records	s. d.
Allhella	6	46 6
Baiju-Bawre,	7	54 3
Amber	6	46 6
Anar-Kali	6	46 6
Aah	5	38 9
Saqi	5	38 9
Tarana	5	38 9
Sungeeta	5	38 9
Poonam	4	31 0
Jaal	4	31 0
Daag	4	31 6
Sagai	5	38 9
Unhonee	3	23 3
Pooja	3	23 3

Only 3/6 Packing Postage
Ocharge Extra. Include.

Obtainable at our only Address:

BHARAT MUSIC SALOON

AND BOOKSELLERS

(Corner Grey and Lorne Streets)

286 Grey Street,

Phone: 26070.

DURBAN.



પુસ્તક પર મુ—અંક ૪૨
તા. ૫ નવેમ્બર, ૧૯૫૪.
કુટક નકલ પેની ૬.
૧૨ શુક્રવારે બહાર પડે છે.

ઇન્ડિઅન

ઓપિનિઅન

મહાત્મા ગાંધીજીના હસ્તે-સને ૧૯૦૩માં રચાયું.

અન્યાયનો પ્રતિકાર

(શ્રી. કેદારનાથના પ્રવચન પરથી)

જન, લોભી કે ઉન્મત્ત માણસ તરફથી કોઈ વ્યક્તિની કે સમાજની કેનકમત થતી હોય તો તેનો પ્રતિ-કાર કરી પીડીત વ્યક્તિને કે સમાજને દુઃખ મુક્ત કરવાની શક્તિ આપણામાં લગભગ નથી જ એમ કહીએ તો ચાલે. આનું કારણ આપણી અનેક જાતની દુર્બળતા તો છેજ, પરંતુ એ સિવાય પણ બીજાના દુઃખ વિષે જેટલી સહાનુભૂતિ થવી જોઈએ તેટલી આપણને થતી નથી એ પણ છે. આપણી 'પોતા પણા'ની વ્યાખ્યા અને મર્યાદા ઘણી સંકુચિત છે. તેથી બીજા તરફથી કોઈને દુઃખ થતું હોય તો તે જોઈને આપણા ચિત્તમાં કશી લાગણી પેદા થતી નથી. કદાચને યાચ તોય દુઃખ નિવારણ કરવા માટે જોઈતાં ધૈર્ય, પુરપાઈ, અને સામર્થ્ય પણ આપણામાં નથી. બીજા વાત એ કે આપણામાં સામુદાયિક ભાવ નથી. તેમ છતાં કોઈ પ્રસંગે ન્યાયનો પક્ષ લઈને બીજા પર થતા અન્યાયનો પ્રતિકાર કરવા કોઈ ઉભો યાય તો તેને મદદ કરવા જેટલી ન્યાયસંવેદના સમાજમાં નથી. અને તેથી આવા ઝઘડામાં આપણે એકલા પડી જવાના, અન્યાય કરનારને તેના સાથીદારોની મદદ હોવાથી બધાની સામે આપણું એકલાનું કશું ચાલવાનું નહિ એમ બધી બાબતુ થી તેને અસહાયતા લાગતી તેની ન્યાય અને પ્રતિકાર વૃત્તિ પણ દબાઈ જાય છે, અને એવા પ્રસંગો વારંવાર બનવાથી અને તેના અનુભવોથી તેની તે વૃત્તિ આમળ જતાં જડ થાય છે અને લગભગ નાથ પામે છે. પણ આ આપણી તેમજ આપણા સમાજની અધોગતીની નિશાની છે એમાં શંકા નથી.

રસ્તામાં, પ્રવાસમાં કે ગામમાં ક્યાંય અન્યાય થાય છે એવું આપણે સાંભળીએ છીએ, કોઈ કોઈ વાર પ્રત્યક્ષ જોઈએ પણ છીએ. તોય એ બાબતમાં આપણને કશું કરવા જેવું લાગતું નથી. અન્યાયી અન્યાય કરે છે, જીલ્લમમાર જીલ્લમ અને દુષ્ટતા કરે છે, પણ સમાજ તરફથી તેને શાસન કે તેનો પ્રતિકાર થતો નથી. આપણા ગામમાં, આપણી પાડોશમાં, બધે આપણા ઘરમાં પણ અન્યાય થતો હોય-ક્યાંક સાસુ કે નણંદ વડુ ની કે ભાભીની પજવણી કરતાં હોય, ક્યાંક ધણી અને મારતો હોય, ચાલુકાર દેવાદાર પર અન્યાય કરતો હોય, વિધવા પર બધી બાબતુ એથી જીલ્લમ થતો હોય અને તેની દુર્દશા થતી હોય, તેમજ માબાપ વગરના બાળક પર ઘરમાં અન્યાય થતો હોય-આવા બધા બનાવો આપણે પ્રત્યક્ષ જોતાં હોઈએ, તોપણ એ બધું આપણે લાંબા વખતથી યુગે મોઢે સહન કરતા આવ્યા છીએ. એમાં એક જાતની સામાજિક ઉપેક્ષા શક્તિ અને બીજાના દુઃખ વિષે એપરવાહ છે.

માનવતાની દ્રષ્ટિએ આ આપણી ઘણી મોટી ખામી છે. બીજા પર થતા અન્યાયનો પ્રતિકાર કરવાની શક્તિનો અભાવ જ સિદ્ધ કરે છે કે આપણામાં સામુદાયિક ભાવ નથી અને એ બાબતમાં ચત્તાર સુધીની આપણી જડતાને લીધે તે ભાવ પેદા કરવો પણ કઠણ પડે છે. સમાજમાંજ તે ભાવ જોઈએ હોવાથી આપણા પોતા પર અન્યાયનો પ્રસંગ આવી પડતાં બીજાની મદદ આપણને મળતી નથી. મદદની આપણને આચા હોતી નથી તેથી એવે પ્રસંગે અન્યાયનો પ્રતિકાર કરવાની અથવા તેની સામે ઝઘડવાની હિંમત આપણને થતી નથી. કોઈનું કોઈને પીડાવું નહિ, એવી સ્થિતિ આપણા બધાની હોવાથી પોતા પર થતો અન્યાય યુગે મોઢે સહન કરવો, એવી નિષ્પ્રાણ વૃત્તિજ આપણા લોકોમાં વ્યાપી ગઈ છે. તેથી આપણામાં પંચુતા, ભીરતા, પારકાના દુઃખ વિષે એપરવાહ, જડતા, કોઈ પણ સંજોગોમાં પારકા માટે પોતે સંકટમાં ન આવી પડતાની બાબતમાં સાવધાનતા અને ધૈર્યતા વગેરે જે હોયો આવેલા છે અને જે આજે આપણો સ્વભાવ બની ગયા છે તે ચત્તવત નિંદ્રા અને માનવતાને કલંક રૂપ હોઈ અનેક રીતે આપણી અવનતિનું કારણ બન્યા છે. આ દોષોની સાથે સાથે બીજા અનેક દોષો આપણામાં પેદા થઈને સતત વધતા રહ્યા છે. મૂળેજ આપણામાં સામુદાયિક ભાવ જોઈએ છે અને એજ સ્થિતિ યોગ્ય છે એમ સિદ્ધ કરવાના ઉધા પ્રયત્નમાં આપણે કોઈએ છીએ. પારકાના દુઃખ વિષેની એપરવાહ, ઉદાસીનતા અને તેથી આપણામાં આવેલી પંચુતા અને ભીરતાને ઢાંકવાનો પ્રયત્ન "આ જગતમાં કોઈ કોઈનું નથી, દરેકને પોતાનું કર્મ ભોજવું પડે છે, તેમાં બીજાનો કશો ઉપાય ચાલતો નથી," વગેરે જેવાં કર્મ સિદ્ધાંતના નિષ્પ્રાણ સૂત્રોથી આપણે કરીએ છીએ.

આપણામાં જીની કલ્પના પ્રમાણે ધર્મશાળા, મંદીરો, અન્ન સત્રો, સદાવનો, તળાવ વગેરે, તેમજ નવી કલ્પના પ્રમાણે ઇતિહાસી, દવાખાનાં, કોલેજો, સેનેટોરીયમ, વગેરે સ્થાપવાની કે કાલવાની પ્રવૃત્તિ છે, પરંતુ તેની પાછળ પણ ઘણે અંશે પૂણ્ય અને કીર્તી મેળવવાની આકાંક્ષા હોય છે. માણસ માટે પ્રેમ, મિત્રતા, સહાનુભૂતિ કે નિઃસ્વાર્થતા, ઉદારતા-વગેરે ભાવનાઓથી આવાં કામો થતાં બાંધેજ જોવા મળશે. પરસ્પરના પ્રેમને લીધે એક બીજા માટે સહન કરવાની શક્તિ આપણામાં છે; પણ જેની સાથે આપણી જાણબાજુ કે કરો પૂર્વ સંબંધ ન હોય એવી વ્યક્તિ પર અન્યાય થતો હોય ત્યારે તે અન્યાયનો વિરોધ કે પ્રતિકાર કરવા માટે જાતે સાહસ જોડવાની, સંકટમાં અપદાવવાને પોતાનું મુખી અને સહાયત જીવન મુશ્કેલીમાં નાખવા તથા વાર થવાની શક્તિ આજે આપણામાં નહિ જોવાય છે. આ શક્તિની કલ્પના આપણામાં કદી પણ નહોતી એમ નથી;

(અનુસંધાન પાને ૩૬૧ મે)



સ્વાર્થની દરિદ્રાઈ એ તેટલી કુશળ તાથી અદાવતમાં આવે તો પણ આખરે તેમાં સમાજનો નાશ જ છે. દરેક વ્યક્તિએ પોતાનો સ્વાર્થ જોઈને કરવો અથવા ધર્મના અંકુશમાં રાખવો એજ સમાજના કલ્યાણનો એક માત્ર ઉપાય છે.

—૦—

માનવી સંઘમાં પસંદગી કરવાનું કલ્પના હાયમાં નથી. ઇશ્વરજ એ સંઘ તથા વાર કયો છે અને તે પોતેજ એનો સંઘવી છે. માટે આપણે જેટલે દરજ્જે આ સંઘમાં પાછળ પડીએ તેટલે દરજ્જે આપણે તે સંઘી નાયક નો શોધ કરીએ છીએ.

—કાકા કાલેલકર.



હેલ્લામાં છેલ્લી હિંદુસ્તાની રોકેટો

વ્યવહારકાલી	રોકેટો	પા. શો. વે.
વ્યવહારકાલી	૨	૨ ૧ ૬
અલખિલા	૧	૨ ૧ ૬
અખર	૧	૨ ૧ ૬
અફસાના	૫	૧ ૧૦ ૬
દીદાર	૫	૧ ૧૦ ૬
આન	૫	૧ ૧૦ ૬
સંગાઈ	૫	૧ ૧૦ ૬
સંગીત	૫	૧ ૧૦ ૬
તરાના	૫	૧ ૧૦ ૬
એલાન	૫	૧ ૧૦ ૬
અન્ડાંજ	૫	૧ ૧૦ ૬
અવારા	૫	૧ ૧૦ ૬
સાકી	૫	૧ ૧૦ ૬

નીચેની કલાલીની રોકેટોનો અમારી પાસે મેટ્રો સ્ટોક છે : પુ'કલ, મલીક, કાંચવાળા, રોખલાલ, ઉસ્માઇલ આગ્રાઈ, યુસુફ આગ્રાઈ, કલાન ખાન, તલાઈ માહમુદ, ઉશ્વાહીમ ઉશ્વાલ વિગેરે.

સીવલ રોકેટોની કીમત શી. ૭ ૯ પોસ્ટેજ અને પેકીંગ લુહડં.

આખાં યુનીયન અને રોહસીયાથી C.O.D. ના ઓર્ડરો રિવહાર વામાં આવશે.

ચેરચુગીઝ ઇસ્ટ આફ્રિકાથી કેશનાજ ઓર્ડરો રિવહારવામાં આવશે.

અમે અંગ્રેજી ફીલ્મ ઇન્ડિયાના એજન્ટ છીએ. છુટક નકલની કીમત શી. ૭-૬ પોસ્ટેજ સાથે. વાર્ષિક લવાજમ પોસ્ટેજ સાથે પા. ૪-૦-૦.

આઝાદ કેફે,

૧૨ કોર્ટ સ્ટ્રીટ-પહેલે માળ, જોહાનીહાબર્ગ.

પી. ઓ. બોક્સ ૩૩૭૬ ટેલીફોન: ૩૩૮૫૮૩.

સોપારી સાથે ખાવાના ખાન
ખાનનો ઓર્ડર મોકલતી વખતે ઉગાડનાર ને પરખાઈ લખતાં નહિ ચુકશે.

કોઈ પણ જાતના અને કોઈ પણ જથામાં હોલસેલ ભાવે.

આખું વર્ષ પુરા પાડીશું.

અજમાવી ખાવી કરી લુગ્ગો.

નીચેના શીરનામે લખવાનું નહિ ચુકશે:

COTTON LANDS BETEL LEAVES GROWERS CO.,
P. O. Box 7,
VERULAM, NATAL.

તાળું ઉમદા ફ્રુટ

ડરબનનું ટકાઉ આદુ ૧૦ પેની રતલ, મોટી કળીનું લસણ શી. ૧-૩ રતલ, અથાણા માટે કાચી કેરી શી. ૪-૦ ૧૦૦.

કપુરી અને સેવલી ખાન શી. ૫ રતલ; પોસ્ટેજ લુહડં. ગોળ ખારકીટ શી. ૧૦-૬ ડઝન; લાંબી અને સ્કેવર ખારકીટ શી. ૧૬ ડઝન.

હમો ચોખા, ડાળ વિગેરે દરેક જાતની મોસરી અને મસાલો રાખીએ છીએ.

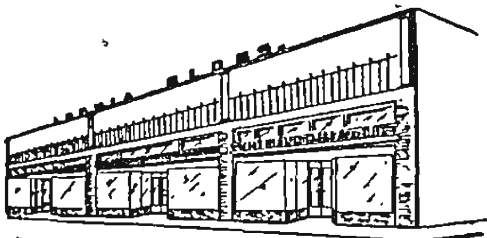
રોહસીયા, ન્યાસાલેન્ડ અને બેલજીયન કોંગોના ઓર્ડરો ઉપર પુરતું ધ્યાન આપી કોઈ પણ વસ્તુ પરમીટ જાતની મોકલશું.

All prices subject to Market fluctuations.

A. KADER & Co., (PTY) LTD.
WHOLESALE FRUIT MERCHANTS
P. O. Box 251. DURBAN.

K.M.L. Loodhia & Co.

Manufacturing Jewellers and General Dealers



22 ct Jewellery made to order in latest designs

આવિસ કેરટ

સોનાના દાગીના ખાસ અમારી જાતી દેખરેખ નીચે અમને અપાયક કામ સંતોષ પામે એવી રીતે કરીએ છીએ.

નેક્લેસ, જુદી જુદી ડીઝાઇનની ખંજડી અછોડા, સાડીની પીન, વીટી બકલ એરોંગ વીગેરે બનાવીએ છીએ.

106 Prince Edward Street, Durban.

Are You a subscriber of 'Indian Opinion' If not, Why not?

એટલું તમે જાણો છો કે કેનેડાની વિશ્વ વિખ્યાત કંપની સન લાઇફ ઓફ કેનેડા ઉપરોક્ત કંપનીના હમો સત્તાવાર એજન્ટ છીએ.

ઉપરાંત દક્ષિણ આફ્રિકાની વરિષ્ઠ અદાલતની કેપ ઓફ ગુડ હોપ પ્રોવીડેન્સીયલ ડીવીઝન ના સરકાર તરફથી નીમાયેલા અંગ્રેજી તથા ગુજરાતી ભાષાનું સરકારી તેમજ અંગ્રેજી હમોગેશન અંગેનું કોઈ પણ જાતનું કામકાજ વિના વીલંબે વેરીત ગઈએ થઈ શકે છે.

1. Wherever there is a particular Life Assurance Problem a Sun Life of Canada Plan can solve it.
2. Prompt settlement of claims is a maxim of the Company's Management.
3. During 1951 the Company paid over £31,000,000 to annuitants, policy holders and their families.

The Sun Life of Canada is a Leader in World Wide Assurance.

Consult us first.

C. C. PALSANIA

GENERAL AGENT

Business, Estate, Financial, Insurance and Immigration Consultant. Sworn Translator.

100 Sir Lowry Road, P.O. Box 4624.

CAPETOWN Phone 32390

“ઇન્ડિયન ઓપિનિયન”

શુક્રવાર તા. ૫ નવેમ્બર, ૧૯૫૪.

બાન્દુ એજ્યુકેશન એક્ટ અને આફ્રિકનોની ફરજ

આ રકારે પસાર કરેલો બાન્દુ એજ્યુકેશન એક્ટ આખા દેશમાં માત્ર આફ્રિકનો, જેમનું આખું ભાવિ ભોખમમાં આવી પડેલું છે, તેમને જ નહિ પરંતુ ઘણા યુરોપીયન ગીશનો, જેઓ અત્યાર સુધી સરકારની મદદથી આફ્રિકનો માટે પોતાની નિશાળો ચલાવી રહ્યાં હતાં. તેઓને મોટી ચીંતાનો વિષય થઈ પડ્યો છે. એ કાયદાની રૂએ આ સઘળી નિશાળોનો વહીવટ નેટીવ એજેસ ડીપાર્ટમેન્ટને સુપ્રત કરી દેવો પડ્યો અને તે એ નિશાળો ચલાવશે. અથવા તો તેઓએ પોતાની નિશાળો બંધ કરી દેવી પડશે અથવા સરકારની મદદ વિના સ્વતંત્ર રીતે પોતાને ખરચે ચલાવવી પડશે. એ રીતે પણ સરકાર ક્યાં સુધી ચલાવવા હશે એ તો પ્રશ્નજ છે, કારણ તેવી ખાનગી નિશાળોને સરકાર કદાચ માન્ય નહિ રાખે અને ગેરકાયદે ઠરાવશે. કેટલાંક મીશનોએ અત્યારથીજ પોતાની નિશાળો બંધ કરી દીધી છે અને કેટલાંકે પોતાને ખરચે ચલાવવાનું ઠરાવ્યું છે. સરકાર ની નિષ્ઠા જે સાચીજ હોત તો તેણે સઘળી નિશાળોને સરકારી કરી નાખી કેળવણી ખાતાને ત્રોંપી દીધેલી હોત. પરંતુ દુઃખજ એ છે કે સરકારની નિષ્ઠા સાચી નથી. આફ્રિકનો એટલી બધી ઝડપથી આગળ વધી રહ્યા છે અને જ્ઞાન માં ગોરાના સમોવડીયાજ નહિ પરંતુ તેઓને ટપી જવા લાગ્યા છે; જે વસ્તુ તેનાથી દેખી શકાતી નથી. સરકારની એપાર્ટ-હોડની નીતીની એ વિરૂદ્ધ બંધ છે, અને તેથી આફ્રિકનોનાં શિક્ષણનીજ નહિ પરંતુ તેઓને લગતી સઘળી બાબતો નેટીવ એજેસ ખાતાની સીધી દેખરેખ નીચેજ સુકાધી ભેઈએ, કે જેથી

આફ્રિકનો ગોરાના સુલાખો તરીકેના દરજ્જાથી ઉપર ન ચઢી શકે. આ વસ્તુમાં કશી અતિશયોક્તિ નથી, કારણ નેટીવ એજેસ ખાતાના પ્રધાન ડો. ફરવુઅર્ડના પોતાના નિવેદનોપર થી એ સિદ્ધ કરી શકાય છે અને કરવામાં આવેલું છે.

આફ્રિકનોને તેમજ જેઓને તેઓના શિક્ષણની ચિંતા થઈ રહી છે તેઓને જે પ્રશ્ન સુચવી રહ્યો છે તે એ છે કે આ સંભોગો માં કરવું શું? ખાસ કરી આફ્રિકનોએ અને સામાન્ય રીતે સઘળા બીન-યુરોપીયનોએ હીંદ માં તેમજ દક્ષિણ આફ્રિકામાં વાણી તેમજ વર્તનથી મહાત્મા ગાંધીજીએ શીખવેલ સત્યાગ્રહ નો ઠહાપણુભરેલો માગ લીધેલો હોઈ ખરી વસ્તુ તો એજ ગણાય કે તેઓ ગાંધીજી ની દોરવણી લે. ગાંધીજી તો પ્રત્યક્ષ રીતે આપણી વચ્ચે નથી પરંતુ તેઓને આત્મા આપણી વચ્ચે છે જ અને જે સિદ્ધાંતોને ખાતર તેઓ જીવ્યા હતા અને પોતાનો જ્ઞાન અર્પણ કર્યો હતો તે સિદ્ધાંતોને જ્યાં સુધી આપણે સત્યતા અને વફાદારીથી ચુસ્ત પણે વળગી રહીશું ત્યાં સુધી તે આપણી વચ્ચે રહેશેજ. એ સિદ્ધાંતો એ કે મન વચન અને કર્મથી અહીંસાને વળગી રહેવું અને જીલમગારના પ્રત્યે તિરસ્કાર નહિ કરવો પરંતુ જીલમ પ્રત્યે તિરસ્કાર કરવો અને જ્ઞાનના ભોગે પણ તેને નમતું નહિ આપવું. એ મહાન ભોગ આપવાનો હવે અવસર આવેલો છે.

મહાત્મા ગાંધીજીએ જે રીતે હીંદમાં આઝાદીની લડત ચલાવી હતી એ આ દેશના પીડીત લોકોને માટે માર્ગદર્શક છે. ખ્રીટીશ અમલ નીચે હીંદના લોકોની સામે આવીજ પરિસ્થિતિ

આવી પડી હતી. માત્ર કેળવણી નીજ નહિ પરંતુ સઘળી સરકારી સંસ્થાઓનો હેતુ લોકો ને કાયમની સુલાખીમાં રાખવા નો હતો. આ વસ્તુ જ્યારે લોકોને ઠસી ગઈ ત્યારે એ સઘળી સંસ્થાઓનો, તેઓએ બહિષ્કાર કરવાનો ઠરાવ કર્યો. બેશક તેમ કરવાની લોકોને તાલીમ આપવી પડી હતી. પરંતુ લોકો એટલાં દુઃખો સહન કરી ચુક્યા હતા કે તેઓને બહુ તાલીમની જરૂર નહિ પડી. જીવતા સુવા કરતાં મોતજ શું ખોટું એ સૌને ઠસી ગયું અને ભણેલા તેમજ અભણ સૌ સંગઠીત થયા.

સઘળી સરકારી નિશાળોનોજ બહિષ્કાર કર્યો એટલુંજ નહિ પરંતુ કાયદાની અદાલતો સુદ્ધાં સઘળી સંસ્થાઓનો બહિષ્કાર કર્યો-એ દ્રષ્ટિથી કે અન્યાયી અને અનીતી ભરેલા કાયદાઓના અમલમાં મદદ કે સાથ નહિ આપવો ભેઈએ. અમે અહિ માત્ર સરકારી નિશાળોનાજ બહિષ્કારની ચર્ચા કરીશું. શિક્ષકો એ તેમજ મા બાપોએ નિશાળો નો બહિષ્કાર કર્યો. તેઓ ભવિષ્યનો વિચાર કરવા નહિ બેઠા. સૌથી અગત્યની વસ્તુ લોકોને ડોતરી ખાનાકે પાપ દુર કરવાની હતી. કેટલાક એવો વિચાર કરનારા લોકો પણ હતા કે કઈ પણ શિક્ષણ ન મળે તે કરતાં સરકારી નિશાળોમાં થોડું પણ મળે તે શું ખોટું. પરંતુ તેઓને સમજતાં વાર નહિ લાગી કે એ શિક્ષણ નહોતું પરંતુ સુલાખીરૂપી ઝેરથી નીતરતું હતું. નિશાળોનો બહિષ્કાર કર્યા પછી બેકાર થયેલા શિક્ષકોનો રાષ્ટ્રીય નિશાળો ખોલાવામાં ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો. મા બાપો જે છોકરાઓને નિશાળે મોકલવા તઈયાર ન હોય અને શિક્ષકો શીખવવાને તઈયાર ન હોય તો નિશાળો બંધ થયેજ છુટકો. તેથી સરકારી નિશાળો લગભગ સઘળી બંધ થવા લાગી અને રાષ્ટ્રીય નિશાળોમાં રાષ્ટ્રીય ધોરણે-જે જ આદર્શ ગણાય- શિક્ષણ અપાવા લાગ્યું. શિક્ષકોના પગારનો સવાલ ઉપ-સ્થિત થવાપણું હતુંજ નહિ.

તેઓ બહેર ચેલાભાવનાથી ભેડાયા હતા અને પેટપુરતું મળી રહે તેથી તેઓને સંતોષ હતો. વળી તેઓ બાણતા હતા કે એક જીલમી સરકાર હેઠળ આ વસ્તુ લાંબો વખત ચાલવા ની નહોતી. તેઓ તેમજ વિદ્યાર્થીઓ સઘળાં પરિણામોને માટે તઈયાર હતા. તેઓ સઘળાને દેદ કરવામાં આવ્યા પરંતુ નિશાળો તો બધાજ દેદમાં પુરાઈ ગયા અને હોઈ ચલાવવા ને બહાર નહિ રહ્યું ત્યાં સુધી ચાલ્યાજ કરી. સુલાખીની ઊંડી એ ફેંકી દેવા આહવારનાંને માટે તો કેદખાનું એજ ખરી જગ્યા હતી. તેઓ સમજ્યા-દુઃખે તેઓને સમજવ્યું-કે ખરી કેળવણી અક્ષરજ્ઞાનમાં નથી રહેલી પરંતુ ચારિત્ર અને પુરૂષાર્થ માં રહેલી છે. અક્ષરજ્ઞાન વાળા પરંતુ ચારિત્ર અને પુરૂષત્વહીન માણસના કરતાં અક્ષરજ્ઞાન વિના નો પરંતુ ચારિત્રવાન અને પુરૂષત્વવાળો માણસ ભલો.

ગોરા પાસેથી આપણે ઘણું શીખવાતું છે. તેને જ્યારે ખાત્રી થાય છે કે તે ન્યાયી સવાલને માટે લડી રહ્યો છે ત્યારે તે પરિણામનો વિચાર કર્યા વિના તેમાં યાહોમ કરે છે. છેલ્લાં બે વિશ્વયુદ્ધોમાં તેણે આપેલા મહાન ભોગો તેની સાક્ષી પુરે છે. એ યુદ્ધો ખરાં હતાં કે ખોટાં એ સવાલ નથી. સવાલ એ છે કે ગોરાને ખાત્રી હતી કે તે ખરાં હતાં અને તેથી તે પોતાનું સર્વસ્વ તેમાં હોમી દેતાં સંકોચાયે નહિ. આપણે આપણી પોતાની આ દેશની સરકારનો દાખલો લઈએ. તેની દ્રષ્ટિએ તે જે કરી રહી છે તે ખરુંજ છે એવી તેને સંપુર્ણ ખાત્રી છે. પોતાના મતને મક્કમપણે વળગી રહેવા માટે આપણે તેની કદર કરવીજ ભેઈએ. આપણને જે ખાત્રી હોય કે સત્ય અને ન્યાય આપણા પક્ષમાં છે તો આપણે પણ આપણું સર્વસ્વ અને આપણા જ્ઞાન સુદ્ધાં તેને ખાતર હોમી દેવા તઈયાર થવું ભેઈએ. આપણે છેવટને માટે એ વિચાર કરી નાખવો ભેઈએ કે આપણે સિદ્ધાંતને માટે લડી રહ્યા છીએ કે એકિક વસ્તુઓ-રોટીના ટુકડા

ને માટે લડી રહ્યા છીએ. એ રાષ્ટ્રીના દુકકને માટે લડી રહ્યા છોઈએ તો બહુતર છે કે સરકાર જે કોઈમત આપણી પાસેથી માંગે છે તે આપી દેવી અને સુખ બેસવું. એ સિદ્ધાંતને માટે

લડતા હોઈએ તો ઈશ્વર પર શ્રદ્ધા રાખીને આગળ ધપવું. “હોઈમતે મરદાં તો મદદે હુદા.” બાલે મહેનત કરનારને ઈશ્વર મદદ કરે છે કાયરને મદદ નથી કરતો,

નોંધ અને સમાચાર

શાખાશ નાટક ઇન્ડિઅન ટીચર્સ સોસાયટી

હોદી શિક્ષકો સામે ઘણી વખત એવો આરોપ મુકવામાં આવે છે કે કોમમાં સૌથી મોટા પગાર ખાનારા તેઓ છે અને ઓછામાં ઓછા પૈસા કાઢનારા પણ તેઓ જ છે. કારણ બહારે ક્ષાઓમાં શિક્ષકોએ કશું આપેલું હોવાનું બહુવામાં આવતું નથી. નાટક ઇન્ડિઅન ટીચર્સ સોસાયટીને નાટક પ્રાંતમાં હોદીઓ માટે નવી નિશાળો બાંધવા અને હયાત નિશાળો ના મકાનોમાં ઉમેરો કરવાને પાઉન્ડ ૧૦,૦૦૦ ની રકમ આપી એ આરોપ યોદા પાડેલો છે. ત્રણ વર્ષ પર નાટક ઇન્ડિઅન ટીચર્સ સોસાયટીએ એક લાખ પચાસ હજાર પાઉન્ડ આ કાર્યને માટે કોમમાંથી એકઠા કરવાનું બીકું ઝડપું હતું અને પોતે બંધત પોતાના જ સભ્યોમાંથી પા. ૨૫,૦૦૦ ઉભા કરવાનું દરખાસું હતું. અકરોચર તા. ૧૬મીએ એક નાનકડાં સમારંભ માં નાટકના એડમીનીસ્ટ્રેટર મી ડી. જી. રૂસ્સલ્ટના હસ્તે ગુલાબની આખરી સુધીમાં એકઠી થયેલી પા. ૧૦૪૯૪-૧૭-૩ ની રકમની એક સે-સાયટીના પ્રમુખ અને નાટક ઇન્ડિઅન રુકમ બોર્ડના પ્રમુખ મી એ. ડી. લેક્સને સુવ્રત કરવામાં આવી હતી. સુવ્રત કરતાં એડમીનીસ્ટ્રેટરે કહ્યું કે સોસાયટીએ ઉદ્ધારેલ કામ તે પાર પાડશે કે કેમ એ વિષે તેમને શંકા હતી પરંતુ શિક્ષકોએ આ ધણું આર કામ કરેલું છે અને આખી હોદી કોમને તેથી ઘણું પ્રોત્સાહન મળતું બેઠું. આ અંતિ સુવ્રત બાહેર સેવા કાર્યને માટે તેણે હોદી શિક્ષકોને ગુનારકયાદી આપી. અમે પણ નાટક ઇન્ડિઅન ટીચર્સ સોસાયટીને હારીક ગુનારકયાદી આપીએ છીએ અને હવેથીએ છીએ કે તેઓએ સ્વેચ્છાએ ઉદ્ધારેલું કાર્ય સંકળતાથી પાર પડશે અને કોમ તેઓને ઘેરો લઈ પોતાને ક્ષાને આપવાનું નહિ સુધે.

વડા પ્રધાન કૉણ બનશે

કો રેટની યુનાઇટેડ પાર્ટીની ગયા સોમવારે બંધોમક્ટીન ખાતે મળેલી વાર્ષિક કોંગ્રેસમાં બાપણ કરતાં પાર્ટી ના લીડર મી જે. જી. એન. રૂડાવિસે કહ્યું હતું કે, મી રૂડાવડગ જે દક્ષિણ

આફ્રિકાના વડા પ્રધાન બનશે તો આકત યજ પડશે કારણ મી. હવેના તેમના કરતાં ક્યાંય વધારે ગરીબાતા છે. મી. હવેના યુનિટરી અને દક્ષિણ આફ્રિકાના ખરા હિતમાં એક ખરા નેતા તરીકે કાગ કરવા તકયાર થશે તો સવળા ખરા દક્ષિણ આફ્રિકાવાસીઓને તેમજ યુનાઇટેડ પાર્ટીને તેમને ટોળા મળશે. નાટકની યુનાઇટેડ પાર્ટીના ડેપુટી લીડર ડો. દ્યુક્સ રડીનકેમ્પે કહ્યું કે બીન ગોરાઓની શુભેચ્છા મેળવ્યા સિવાય દક્ષિણ આફ્રિકાના યુરોપીયોને બાલિ શુરે યજ પડશે.

ડા. રૂડાવડક અને મી. રૂડાવડક આ વાત ચાનશે ખરા ?

ડરબનના નેટીવ એડમીનીસ્ટ્રેશન ખાતાના માજી મેનેજર મી ઇ. હેવેમેને ગમે અદવાડીએ ટોક-એચના લેચન માં બાપણ કરતાં કહ્યું હતું કે ધણા આફ્રિકનો યુરોપીયોને વહેમની નજરે જોવા લાગ્યા છે. એટલુંજ નહિ પરંતુ જેઓ મૈત્રી ધરાવતા હતા તેઓ પણ તેવા બની ગયા છે. તેઓ કાકેરોમાં મોટી સંખ્યામાં જમા થવા લાગ્યા છે. મી. હેવેમેને કહ્યું કે દક્ષિણ આફ્રિકામાં યુરોપીયો અને આફ્રિકનોને એક બીજને પીછાણવાને ધણી થોડી તક છે. આફ્રિકનોની લામણીઓ અને વિચારોની ખરી રીતે આપણને કચીજ ખાચર નથી. નેહર અને શેટના સંબંધે આફ્રિકનો કદી પે.ત.નું દિવ ખે.લીને આપણી સાથે વાત કરશે નહિ. મી. હેવેમેને કહ્યું કે આફ્રિકનો સાથેના યુરોપીયોના વ્યવહારમાં તેમણે અતડાપણું જોયું છે. હાલના તેમજ આમલી સરકાર ના પ્રધાનોમાં પણ આફ્રિકનોની સળાઓ કે ગંડાઓમાં ટેખીતો સંકાય જોયો છે.

‘એડવાન્સ’ પર પ્રતિબંધ

‘એડવાન્સ’ પત્ર જે ‘ગાર્ડિઅન’ સરકાર તરફથી બંધ થયા બાદ હસ્તી માં આવ્યું હતું તે ન્યાય ખાતાના પ્રધાન તરફથી સંચેશન એફ કોમ્યુ-નીકમ એકટની રૂએ બંધ કરવામાં આવ્યું છે તેના તંત્રી મી ક્રા.વન પી. બર્ટીંગના જણાવવા મુજબ આ પગલું કોઈ પણ બંધની ચેતવણી

વિના લેવામાં આવ્યું છે. મી. બર્ટીંગ જણાવે છે કે, “એડવાન્સની ઓફીસ અને ખાનગી ઘરોની ઝડતી એ વખતેવખત લેવામાં આવતી હતી પરંતુ સરકારને અમારી સામે શો વંધો છે એ બહુવાની કે તેને ઇન્કાર કરવાની અમને કશી તક આપવામાં આવી નથી. આ પગલું ન્યાયના અને પત્રકારની સ્વતંત્રતાના સુબ સિદ્ધાંતોને બંધ કરનારું છે.”

ફીનીકસ સંસ્થાને મદદ

ફીનીકસ સંસ્થાને મળેલી નીચેની રકમો સામાર રિવકારીએ છીએ: મી. એ. યુનસામી (વેરુકમ) પા. ૮-૮-૦, મી. એ. યુનસામી ક્રધક્સ (વેરુકમ) પા. ૧૦-૧૦-૦. સ્પ્રોંગથી શીખતી માલીબેન બંધિત બાઇ રણુએડજ ગીની ૨, બીખાબાઇ યાવામહ (જે’બર્ગ) ગીની ૨, ધનજી બાઇ વનમાથીબાઈ (જે’બર્ગ) ગીની ૨, નરસોંહબાઇ કાનજીબાઈ (જે’બર્ગ) ગીની ૨, નગીનબાઇ નાથાબાઇ (ફીનીકસ) ગીની ૨, મણીબેન નરસોંહબાઇ (ફીનીકસ) ગીની ૨. —કુલ પા. ૩૨-૧૦-૦.

મી. સેમ ખાનને જેલની સજા

મી. સેમ ખાનને સપ્ટેમ્બર એફ કોમ્યુનીકમ એકટની રૂએ ત્રણ માસ ની સખત ફેદની સજા થઈ છે જેમાં થી એ મહિના ત્રણ વર્ષ માટે માકુર રાખવામાં આવી છે. મી. સેમ ખાને તેની સામે અપીલ કરી છે જે દરમીયાન તેમને પોતાનીજ ઓળખ પર છુટા રહેવા દેવામાં આવ્યા છે. મી. સેમ ખાન પર આરોપ એ હતો કે તેમણે કોઈ પણ મેળાવડામાં હાજરી નહિ આપવાની ન્યાય ખાતાના પ્રધાને તેમના પર બંધવેલી નોટીસને બંધ કર્યો હતો. મી. સેમ ખાન જેઓ ૪૨ વર્ષની વયના છે તેઓ કેપટાઉન માં એટરની છે. તેમને સપ્ટેમ્બર એફ કોમ્યુનીકમ એકટની રૂએ ઉદ્ધારી મુકવામાં આવ્યા તે પહેલાં તેઓ પાલોમેન્ટમાં આફ્રિકનોનું પ્રતિનિધિત ધરાવતા હતા. પાલોમેન્ટમાં તેમજ પાલોમેન્ટની બંધાર તેમણે માત્ર આફ્રિકનો નીજ નહિ પરંતુ સવળા બીન-યુરોપીયોનોની કોમતી સેવા બંધવેલી છે. મરકુમ ડો. અબ્દુ રહમાન પછી બીન-યુરોપીયોને માટે તેમના જેવા બાકોશ પાલોમેન્ટના સભ્ય મી. સેમ ખાન એકજ હતા. તેમની ખેટ કોઈથી પુરી શકાઈ નથી.

વિવિધ ખબરો

લેડીસ્મીથમાં દીવાળીનો ઉત્સવ

લેડીસ્મીથના હોડીઓએ એથલેન થીએટરમાં સ્વીટર એકટોચર તા. ૩૧મીના રોજ દીવાળીનો પ્રસંગ સળાતન ધર્મ સભામાં હવન અને પ્રાર્થનાથી ઉભવ્યો હતો. લખખમ હજાર લોકો હાજર થયા હતા. સમારંભની શરૂઆત મી. કે. આર. સોંગે ઉત્સવ કમીટી વતી હાજર થયેલાઓના સંકારથી કરી હતી. હોડી લુક કલ અને પ્રકાશ બેન્ટે સંગીત પુરું પાડ્યું હતું. હોડી તીરુકુટમ, શી ગણેસર ટેમ્પલ ટેમીડ સ્કુલ, સળાતન ધર્મ સભા હોદી સ્કુલ અને યુનિવર્સીટી હોડી સ્કુલના વિધ્યાર્થીઓ એ ગીનો, નાય, સંવદો વિગેરે રચ્ય કર્યાં હતાં ઉપરાંત ત્રણ સ્કુલોએ દેશી સ્કુલની હરીશાઇ માટે આપવામાં આવેલી ટી. રીંગા, જી. અરબહદાસ અને રામકુમાર મહારાજ ફલોટીંગ ટ્રોફીઓની હરીશાઇ કરી હતી. સારા માં સારા કાર્યક્રમ માટે ટી. રીંગાની ટ્રોફી સળાતન ધર્મ સભા હોદી સ્કુલ લઈ ગઈ હતી. હોડી તીરુકુટમ અને શ્રી મણેસર ટેમ્પલ ટેમીડ સ્કુલો અનુક્રમે સારામાં સારી રહેચને માટે અને વફુતવને મટે લઈ ગઈ હતી. યુનિવર્સીટી હોદી સ્કુલ બીને નબરે આવી હતી. બાદ મીહાઇઓ વહેંચાઈ

હતી અને પ્રાંતિક ઇસ્પીતાકના બીન-ગોરા દરદીઓને પણ વહેંચવામાં આવી હતી. લેડીસ્મીથના ગરીબોને ઓસરીની હેમ્પરો વહેંચવામાં આવી હતી.

બુલવાયો હોડી સોસાયટી

બુલવાયો હોડી સોસાયટીની વાર્ષિક સભા રવિવાર તા. ૧૦-૧૦-૫૪ ના ઠાને મળી હતી જે વખતે નીચેના નવા કાર્યકર્તાઓ ચુંટાયા હતા.

પ્રમુખ: પુ. રા. વાઘમારીઆ; ઉપ પ્રમુખ: રમણલાલ કે. વશી; મંત્રી: બાલુબાઇ નિહક; ઉપ-મંત્રી: પુ. વિ. પરમાર; અબ્બનમી: હરીબાઇ મ. નાયક; અધ્યાપક: હાઠારલાલ નાયક; ઓડીટર: પ્રા. શ. વાઘમારીઆ.

કાર્યવાહક સમિતિ સભ્યો: નણુ બાઇ દેશાઇ, ડાહાબાઇ પારેખ, ખંડે. બાઈ હાજીબાઇ નાયક, મકનબાઇ ફુલમશાઇ, વસનજી મોર્તારામ, બુલાલ બાઇ રબુત. પત્રબેવાર શીરનાડું: મોક્સ ૨૦, બુલવાયો.

લુસાકામાં દીવાળીનો ઉત્સવ

નોર્થન રેડેસીયાના પાટનગર લુસાકા શહેરમાં સોમવાર તા. ૨૬-૧૦-૫૪ના દીવાળીના શુક દિને અચેની ઇન્ડિઅન સ્કુલના બાળો તરફથી ‘ઇન્ડિઅન (અનુસંધાન પાનાનું ૩૬૨)

અન્યાયનો પ્રતિકાર

(પહેલાં પાનાનું અનુસંધાન)

પણ આપણી દુર્બળતા, ધર્મ અને સ્વામી નિષ્ઠા ક્ષત્યાદિ વિશેની ખોટી કલ્પનાઓ વગેરે અનેક કારણોને લીધે તે દલિતનું પોષણ થતું નથી અને તેથી તે ભણે નાશ પામ્યા જેની જ છે. તે વૃત્તિ કષ્ટ છે, તે માણસની ઉન્નતિની દર્શક છે, સમોન્નતને તેની જરૂર છે, એવું જ્ઞાન વિચારી લોકોને હતું..... દયા, સામર્થ્ય અને આત્મ વિશ્વાસ ભ્યાં ભરપૂર હોય છે ત્યાં જ ખીન પર યતા અન્યાયનો પ્રતિકાર કરવાની વૃત્તિ જન્મે છે અને ત્યાં જ તે વૃદ્ધિ પામે છે અને પ્રસંગ આવતાં વિવેચી થાય છે.....

કેટલાંક વરસપર મુંઝવણમાં હેગોંગ માર્ડન પર એક શ્રીમંત માણસનું ખૂન કરીને સચસ્ત્ર ખૂની માણસો મોટરમાં નાસી જતા હતા ત્યારે લશ્કરના એ ત્રણ અંગ્રેજ અમલદારોએ પોને નિઃશસ્ત્ર હોવા છતાં તેમના પર હલ્કો કરીને તેમને પકડવાની સાહસપૂર્ણ હકીકત આ પ્રસંગે યાદ આપે છે. તે વખતે ખીન સેંકડો લોકો એ જગ્યા એ ફરવા ગયા હતા. પણ પેલા અમલદારો સિવાય ખીન કોઇની તે ખૂની લોકો પર તૂટી પડવાની હિમત ચાલી નહિ.

આને આપણામાં આત્મી ભાવની શક્તિ નથી અને શૂનિ પણ નથી. પણ તમે આટલી વાત ધ્યાનમાં રાખો કે, તમારે મનુષ્ય તરીકે જીવવું હોય તો તમારા પોતા પર યતો અન્યાય પણ તમારી દાઝરીમાં ખીનપર યતો અન્યાય પણ તમારાથી સહન ન થવો જોઇએ. જે પારકાનો અન્યાય સહન કરે છે પણ ખીન પર અન્યાય કરતો નથી, જે ખીનને આપેલું દુઃખ સહન કરે છે પણ કોઇને દુઃખ દેતો નથી, જે ખીનના કપડનો, ડગાઇનો, કે ધૂતતાનો જોગ અને જે પણ પોતે કોઇની સાથે કપટ કરતો નથી, કોઇને ડગનો નથી તેમજ ધૂતપણું કરતો નથી તે સભ્યજન, જેની આપણી માન્યતા છે. પણ હું એમ કહું છું કે, જે કોઈના પર અન્યાય કરતો નથી તેમજ પોતા પર કે ખીન પર કોઇ અન્યાય કરે તો તે સહન કરતો નથી, જે કોઇને દુઃખ દેતો નથી તેમજ કોઇ નિષ્કારણ પોતાને કે ખીનને દુઃખ આપતો હોય તો તે સહન કરતો નથી, જે પોતે કપટ કરતો નથી તેમજ કોઇનું કપટ ચાલવા દેતો નથી, જે કોઇને હેતરતો નથી, તેમજ અને જે કોઇની હેતરતો નથી તથા જે કોઇની

સાથે ધૂતપણું કરતો નથી તેમજ કોઈનું ધૂતપણું ચાલવા દેતો નથી તે સભ્યજન, અને તેજ માણસ. તેનામાંજ સારી માનવતા વિદ્યમાન છે. એમ કહું માનું છું.

આ બધા પરથી આ વાત તમારા ધ્યાનમાં આવી હશે કે, માણસ પોને કેવળ સહનશીલ રહે તેટલાથી તેનું માનવી કર્તવ્ય પૂરું થતું નથી. તો તમારાથી કદી સહન ન થવો જોઇએ, માનવી ધર્મની સમાપ્તિ થતી નથી. જડતા, પંચુતા, દુર્બળતા, બીજતા, અકાલ વગેરે દોષો પોતાનામાં કાયમ રાખીને આપણે માનવતા સિદ્ધ ન કરી શકીએ. પોતા નામાં રહેલી અધાર્મિક વૃત્તિઓને નાશ કરીને આપણું જીવન સાત્વિક અને ધાર્મિક બનાવવાની નેટલી જરૂર છે, તેટલી જ ખીનની સ્વેચ્છતા અને દુષ્ટતાને કાચા, વાચા, મનથી રોકવાને પ્રયત્ન કરવાની વ્યક્તિ અને સમાજ બંનેની ઉન્નતિની દ્રષ્ટિથી આવશ્યકતા છે. આ બાબતમાં નિરામલી અને નિરાકાંક્ષિ રહેવા જોઈએ. પુરૂષાર્થ વમર આ વાત ન બની શકે. અધાર્મિક કે અન્યાયી પ્રવૃત્તિને આપણે રોકતા રહીએ તો જ દુષ્ટ માણસમાં રહેલું સુપ્ત ભગ્નત યવાને અને ધર્મ માર્ગે વળવાનો સંભવ છે. આ માર્ગમાં આપણને વખતો વખત બળાપો થવા ના તેમજ ક્ષુબ્ધ યવાના પ્રસંગો

આવશે અને આપણને અનેક રીતે સહન પણ કરવું પડશે. પરંતુ આપે વખતે આપણી ન્યાય જનિતે ભગ્નત કરીને ખીનની અધાર્મિકતાને આપણે અટકાવવી જોઈશે. વખતે પોતાની બધી અંતર્બાહ શક્તિ એકત્રિત અને ઉત્ક્રાંત કરીને આપણે પ્રયત્નની પરાકાષ્ટા કરવી જોઈશે. પરંતુ આ બાબતમાં કદી પણ ઉદારીન યમે અથવા ક્રોધે ભરાયે કે કંટાળી ગયે ચાલશે નહિ. આપણે નિશ્ચય અને સતત પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ. તેજ આપણું માનવી કર્તવ્ય પાર પાડવાનો સંતોષ આપણે મેળવી શકીશું.

સુધારો

અક્ટોબર તા. ૮મીના 'ઇન્ડિઅન એ.બિનિઅન'માં ટ્રાંસવાલ મોદ યુલ્ક મંડળની સુનિષ્ણિતો હેવાલ જણાવે છે તો તેમાં ઉપ-પ્રમુખોના નામોમાં શ્રી પ્રેમચંદ્રભાઈ દરીભાઈનું નામ રહી ગયું હતું.

સોફ્ટીસની સફર

દોહના ગ્રામ્ય જીવન વશે લેખકે સવાલ જવાબ રૂપે આ પુસ્તકમાં સોફ્ટીસના વીચારો દર્શાવ્યા છે.

કીમત રી. ૩-૬.

મળવાનું કેકાણુ : આ ઓરીસ.



ફોન: ૨૪૮૪૫.

ગ્રોસરી ક્યાંથી ખરીદશો ?

જો આપ સ્વસ્થ અને ભરોસાપાત્ર ગ્રોસરી મેળવવાને ઇંદેબર હો તો અમારા ઉપર લખવા સુકરો નહિ. હમે બનતી ઝડપે, ચોકખો માલ, કિકાયત ભાવે મોકલાવશું.

“ગ્રાહકોને સંતોષ આપવો” એ હમારો મુદ્દાલેખ છે.

એક વખતનો દ્રાયલ ઓરડર, આપનો વિશ્વાસ સંપાદન કરવાને અચુક ક્ષણીભુત થશે. કન્ટ્રીના ઓરડરો ઉપર સ-વિશેષ, કાળજીપુર્વકનું ધ્યાન આપવામાં આવે છે.

ગાંધીવડુ, કઠોળ, ઘર-ગથ્યુ દવાઓ, ઉવન-પુળની સાગ્રીઓ. સાડી-લુગડા, લગનની પ્રત્યેક જરૂરીયાત.

કન્ટ્રીના ઓરડરો સી. ઓ. ડી. ધી મોકલાવવામાં આવશે.

વિવિધ ખબરો

(૨૬૦ પાનાનું અનુસંધાન)

અર્ધ ગાર્હસ્તના લાભાર્થે હોંદુ હોલમાં ગરબા-નાટકના મનોરંજક કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો. પા. ૧૫૦ નેની સુંદર રકમ એકઠી થઇ હતી. બાળાઓના ગરબા, -નૃત્ય તથા વિવાર્યાઓ તરફથી સુંદર નાટકો રજૂ કરવામાં આગા હતા. શ્રી શાંતિલાલ ભગને અંગ કસરત તથા હડયોગના સુંદર પ્રયોગો રજૂ કર્યા હતા. બાળકોને તાલીમ આપવામાં શ્રીમતી કુલીબહેન પી. રણછોડ, શ્રીમતી લક્ષ્મીબહેન દેસાઈ, શ્રીમતી દિવાળીબહેન ધારા તથા શ્રીમતી વિષ્ણુબહેન પટેલ મુખ્ય હતાં. ઉપરોક્ત ગ્રામ્યમાં અનેના એમર તથા એપરેસ અને અન્ય આમંત્રીત યુરોપીયનોએ પણ હાજરી આપી હતી.

ઉપરોક્ત ક્રંડમાં શ્રી વી. મીસ્ત્રી તરફથી પા. ૨૦ નેની સુંદર રકમ આપવામાં આવી હતી અને એમને શુભ દરતે પડદાની ઉદ્ધાટન વીધી કરવામાં આવી હતી. આ જાતને કાર્યક્રમ હુસાકામાં આ વહેલવહેલો હતો અને પુરા ૪ કલાક ચાલ્યો હતો. એ કાર્યક્રમમાં ભાગ લેનાર તથા મદદ કરનાર સર્વે મેમ્બર્સ મીસ્ત્રી એન્ડ કુંપની તથા મેસર્સ મહેતા તરફથી- એપરેસના શુભ દરતે ઈનામની પણ વહેચણી થઇ હતી.

છેલ્લે જન અથુ મનનું રાષ્ટ્રિય ગીત અને "ગોડ સેઇવ ધ ક્વીન" ગાઇ કાર્યક્રમ પી યુથ્વીકૃતિ કરવામાં આવી હતી.

દિવાળી અને નવાં વર્ષના ઉત્સવો

દિવાળીના અને નવાં વર્ષના ઉત્સવો હોંદુએ તરફથી આખાં યુનીયનમાં ઉજવવામાં આવ્યા હતા. ડાહ્યાનમાં સુરત હોંદુ એસોસિએશન તથા કાઠિયા વાડ હોંદુ સેવા સમાજ તરફથી અલગ તેમજ સંયુક્ત સમાજો ખોલાવાઇ હતી અને પ્રસંગોચિત વિવેચનો તેમજ બાળકો બાલિકાઓનાં ગરબા, નાટિકા ઓ, રામધુન વિગેરે થયાં હતા. શ્રી. ટ્રાંસવાલ હોંદુ સેવા સમાજના આગ્ર્યે ઉત્સવ સમાજો ચર્ચ હતી. પ્રમુખ થી પ્રાચીંદર નેશીએ દિવાળીનું રહસ્ય સમજાવ્યું હતું. શ્રી ઇશ્વરલાલ મહારાજ, છોટુભાઈ મહેતા અને શ્રી ભોગી લાલે ભગવતો ગાયાં હતાં.

તા. ૨૭-૧૦-૫૪ના રોજ તુલન વર્ષનાં પ્રભાતકાળે એક સભા મળી હતી. હવન થયો હતો. શ્રી ઇશ્વરલાલ મહારાજે ભજનો ગાયાં હતાં, એડવોકેટ દેવજીભાઈ ગીસ્ત્રી, બીખાભાઈ માસ્તર, શ્રી ડાલાભાઈ ભગવાનજી પટેલ, શ્રી ઉમિયાચંદર નેખાકર અને સમાજ ના મંત્રી મગનભાઈ બચુભાઈ વિગેરેએ પ્રાસંગિક વિવેચનો કર્યાં હતાં. અને

નવાં વર્ષના અભિનંદન આપવામાં આવ્યાં હતા.

પોર્ટ એલીઝાબેથ હોંદુ યુવક મંડળ તરફથી એક રસીક અને મોધદાયક લેખોથી ભરેલો સુંદર દરત ત્રિખિત દીપોત્સવી અંક બહાર પડ્યો હતો.

નોંધણી છે

હેડલખર્ગની મરજીદમાં પ્રમામ અને મહેસામાં બજાવવાનું કામ કરવા દારીજ, કારી અને મોલવીનું સર્ટીફિકેટ ધરાવનાર આલીમ, માસિક પગાર પા. ૨૫. રહેવાની, અને ખતીની સગવડ મફત. દર વર્ષે પચારમાં કામના પ્રમાણમાં વધારો. પ્રમાણ પત્રો સાથે નીચેના શીરનામે અરજ કરો:

હેડલખર્ગ સુરતીમ જમાત, પી. એ. બોક્સ ૬૦, હેડલખર્ગ, ટ્રાંસવાલ.

શ્રી કાઠીઆવાડ હોંદુ સેવા સમાજ (નાટક)

ખાસ સામાન્ય સભા

કાઠીયાડ હોંદુ સેવા સમાજની સામાન્ય સભા મંજળવાર તા. ૨૩મી નવેમ્બર ૧૯૫૪ ને દિવસે સાંજે ૮ વાગે લોન્ રટીટમાં આવેલા સમાજના બંધારણ અને ધારા ધોરણોની કેટલીક કલમોમાં ફેરફાર તેમજ નવી કલમો ઉમેરવા માટે ચર્ચા-વિચારણા કરવામાં આવશે તેમજ તેના ઉપર નિર્ણયો લેવામાં આવશે. કરીજ કાઉન્સિલની જમીનના ટાઇટલ ડીઝ મેળવવા માટે બંધારણમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર રહે છે.

ફેરફાર કરવાની કલમોનો સુસદો દરેક સભ્યને મોકલવામાં આવશે.

સમાજના દરેક સભ્યને સમયસર હાજર રહેવા વિનંતિ છે.

ડા. એન. પી. દેસાઈ (પ્રમુખ.)

મજલાલ જે. ઠાકકર, ગણપતરામ ના. ભેપી, (સંયુક્ત મંત્રીઓ.)

લુકકીપીંગ, ઇનકમ ટેક્સ રીટર્સ, લાઇસેન્સીંગ, રેવન્યુ કલેપરન્સ અને ઇનસ્પેક્ટરન્સ માટે મળો:

આર. વીકલ

૨૧૩ મેકોસા હાઉસ, ૧૭ કમીશનર સ્ટ્રીટ, સેકન્ડ ફ્લોર, ફેરાર્ટાઇન, બેંકોનીસબર્ગ, ફાન ૩૩-૧૬૫૪.

એપાર્ટહેડ સંબંધી કેટલાક પ્રશ્નો

કુવી-સટાઇનમાં સહાય આફ્રિકન મેયડીસ્ટ મેન્ડર-સમાં પ્રમુખરથાનેથી પ્રવચન કરતાં રેવરન્ડ જે. ડાહ્યુ. વેબે કહ્યું હતું કે મેયડીસ્ટ ચર્ચ એપાર્ટહેડને ઇશુખીરના ચિક્ષણ અનુસાર ઠોવાનું સ્વિકારી શકતું નથી. ઇશુનો ખીન્ને આદેશ કે-“તમારા પાડોશીને તમે તમારા જેટલાજ મહાન્ને” અને આ આદેશ કે, “ખીન્ન તમારી પ્રત્યે વર્ત એમ તમે ઇચ્છો એજ રીતે તમે ખીન્ન પ્રત્યે વર્તન્ને” તેની સાથે એપાર્ટહેડનો મેળ શી રીતે ખેસી શકે છે?

ધર્મની દ્રષ્ટિએ બચાવ નહિ થઇ શકે અને ઇશુના દ્રષ્ટિગોંડથી તદન ખોટા બહેળાં અસર કરનારા કાયદાથી આખો દેશ ખળભળી ઉઠ્યો છે.

વર્ણનાજ માત્ર આધારથી ઠોષ પણ અમુક વર્ગ તરફ બેદબાબ વળી વર્તણુક બતાવવાની નીતીને ચર્ચ તરફથી વખોડી કાઢવામાં નહિ આવે તે તે પોતાની ફરજમાંથી સુઠેલી ગણાય. તેવી નીતી ઇશ્વરના પિતૃત્વ અને મનુષ્યના ભાતૃત્વના ખીતી સિદ્ધાંતની વિરુદ્ધ છે.

ડા. વેબે કહ્યું કે, ડા. મલાને ટુંક સમય પર અમેરીકાના એક ધર્મશુદ્ધને લખ્યું હતું કે ગોરાની ફરજ ખીરતી સુધારો દક્ષિણ આફ્રિકાના જમલી અને નારિતક કાળા લોકો સમક્ષ લાવવાની છે. પરંતુ છેલ્લી વસતી ગણુત્રીના આંકડા અનુસાર કાળા લોકોની ૬૦ ટકા વસતી ખીતી ધર્મીઓની છે.

ડા. વેબે કહ્યું કે એપાર્ટહેડમાં હું ખીરતી સિદ્ધાંતો નથી જ્નેતો પરંતુ બપ, દેશ, ઉચ્ચ જાતીનો ગર્વ અને જાતીય તિરસ્કાર જોઈ હું.

થોડા સમયપર એપાર્ટહેડના ઉપાસકોને મેં તેઓના મત વિષે કેટલાક પ્રશ્નો પુછ્યા હતા. એ પ્રશ્નોએ ધણી ટીકા ઉપરિચત કરી હતી અને ધણી બાજો પણ મળી હતી. પરંતુ તેના જવાબો આપવાને જરાયે પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો નહેતો.

આ કારણથી હવે તેના જવાબો આપવાની મારી જાતપર ફરજ આવી પડી છે.

સ. બાઈબલમાં કઇ જગ્યાએ એપાર્ટહેડને વાળખી-ટરાવવામાં આવ્યું છે?—કરો નહિ.

સ. એ સિદ્ધાંત વર્ણુદેશ અને બપરથી ઉત્પન્ન થયો છે કે ધાર્મિક શિક્ષણના અનુશીલનપરથી?—વર્ણુદેશ અને બપરથી.

સ. એપાર્ટહેડના ધારાઓ અત્યાર સુધીમાં યુરોપીયનના લાભાર્થે અને તેની જરૂરીયાતો પૂરી પાડવાનેજ અમકર્માં મુકાયા છે?—હા.

સ. એપાર્ટહેડના ઉપાસકો વગર સંઘોએ એમ જાહેર કરશે કે તેઓ ની ઇચ્છા કેવળ ગોરા સુધારો બચાવવાનેજ નથી પરંતુ આ દેશમાં ઇશ્વરે જેઓને સાથે મુકેલા છે તે સઘળાઓને માટે સુખ અને શાંતી મેળવવાની છે?—તેઓની ઇચ્છા ગોરા સુધારો બચાવવાની છે.

સ. એપાર્ટહેડના ઉપાસકો જે લોકોની સામે એપાર્ટહેડના કાયદા કરવામાં આવ્યા છે તે લોકોની રિથિતિમાં મુકાપ તો તેઓને એમ લાગે ખરું કે તેઓને ન્યાયી અને ઉદાર વર્તોવ મળી રહ્યો છે?—ના.

સ. જુદી જુદી જાતીઓ માટે સમાન સગરકો પુરી પાડવાની જરૂરીયાતમાંથી પોતાને મુક્ત કરનારો સરકારે કાપદો કેમ કર્યો?— કારણ સમાન સગવડો પુરી પાડવાને એપાર્ટહેડ સાથે મેળ નથી ખેસતો.

સ. ખીન-ગોરાઓ માટે શિક્ષણુ ધોરણ સિદ્ધાંતમાં યુરોપીયનોના જેવુંજ રહેશે?—ના. એ બાન્દુઓને માટે છે અને તેથી તેના કરતાં ઉતરતું રહેશે.

સ. જે નીતીનો હેતુ મોઈ પણ અમુક જાતીના ધર્મને કાયમને માટે હકકી પાપરીએ રાખવાનો હોપ એ નીતી નૈતિક દ્રષ્ટિએ ખોટી ગણાય એ ખરું છે યા ખોટું?—ખરું છે.

સ. માણુસોની પોતાની શક્તિઓ સંપુર્ણપણે ખીલવવાની માનવ અમિલાયા રાખવામાં ગેરવાજખીપણું શું છે?—કશુંજ નહિ.

સ. મોષ પણ માણુસને તેની જાતી, વર્ણુ કે ધર્મના કારણે આ દેશના રજાત્રમાં ભાગ લેતાં અટકાવવામાં આવવો નહિ જોઇએ એ અમારી માન્યતા ખરી છે?—હા.

હોદ્દીઓ ટ્રાંસવાલમાં કેવી રીતે સ્થાયી થયા અને વેપારમાં તેઓનું સ્થાન

(મી. સી. ડબલ્યુ. એમ. ગેલના અંગ્રેજી લેખ પરથી)

આ લેખમાં ૧૯૫૩ના અક્ટોબરમાં નાઇટરટ્રાઇટમાં ગ્રામ એરીયાઝની સુનવધી વખતે મી. હેઇમરટ્રાઇટ યુકેલા બે વધુ આરોપો કે-આપણી નાનકડી ટ્રાંસવાલની હોદ્દી કેમ યુરોપીયન વસતીની ઇચ્છા વિરૂદ્ધ અહીં સ્થાયી વસવાટ કરતી થઈ છે અને 'દેશના ધંધાદારી જીવનના અચુક ભાગ પર તે વર્ચસ્વ ધરાવે છે' તેની ચર્ચા કરવામાં આવશે.

પહેલા મુદ્દા પર ઐતિહાસિક પુરાવા વિરૂદ્ધ છે. મી. હેઇમરટ્રાઇટ સામાન્ય રીતે એમ કહ્યું હતું કે, "હોદ્દીઓ કાયદાની સઘળી બારીઓમાંથી સર્પ જેવી માહતીઓની જેમ ધુસી ગયા અને તેઓને ઠાઈ માંમતું નહોતું એમ જાણવા છતાં ખતી ગ્રામીણ શહેરોના વેપારના લક્ષ્યોમાં પ્રવેશી ગયા અને લાંબા દેશની સ્થાયી વસતીની ઇચ્છા વિરૂદ્ધ તેણે એક પરદેશી તત્વ રચાવ્યું." ૧૮૮૦ની મધ્યવચ્ચે ટ્રાંસવાલમાં ખેતર અને ખીટીઓમાં, હોદ્દીઓ એ પ્રજાસત્તાક રાજ્યમાં દાખલ થાય અને વેપારમાં દરિયાઈ કરે એ વિરૂદ્ધ બેશક ખળ-બળાટ થયો હતો. બલકે એક આફ્રિકાન્સ ઇતિહાસકારે ૧૯૫૩ના ડીસેમ્બરની તા. ૧૧મીના 'રેટન બર્ગ હેરલ્ડ' નામના એક સ્થાનિક અખબારમાં જણાવ્યું હતું કે 'એ ખળબળાટની પ્રથમ શરૂઆત મુખ્યત્વે ફરીને પ્રોટેસ્ટાન્ટવાના ખીટીશ વેપારીઓ માં થઈ હતી.

વળી એમ પણ કહેવામાં આવેલું છે કે, દક્ષિણ આફ્રિકાના પ્રજાસત્તાક રાજ્યના હાય ૧૮૮૪ના લંડનના કનવેનશનથી બંધાએલા હતા. એ કનવેનશને ૧૪મો પારિત્રાફ "નેટીવો સિવાય સઘળા લોકોને ટ્રાંસવાલમાં દાખલ થવાનો, વેપાર કરવાનો અને સ્થાયર મીલકતની માલીકી ધરાવવાનો હક આપનારો હતો. હકીકતમાં આ ૧૪મો પારિત્રાફ પરદેશીઓને લાય પડતો હતો. પરંતુ અન્યાયે તેમાં હોદ્દીઓનો પણ સમાવેશ થતો હતો, કે જેઓ એ વખતે પ્રજાસત્તાક રાજ્યમાં સારી સંખ્યામાં દાખલ થવા લાગ્યા હતા. પરંતુ ૧૮૮૫નો ત્રીજો કાયદો, જેને આરોગ્યના કારણે જરૂરી હોવા તરીકે એક વર્ષ બાદ ખીટને સંમતી આપી હતી, તે ટ્રાંસવાલમાં હોદ્દીઓને નાગરીકત્વના હકોમાંથી ખાતલ રાખનારો અને "આરોગ્યતાના નીધોને વિષેની તેઓની નિષ્કાળજી અને બેપરવાઈ બરેલાં જીવન"ના કારણે તેઓના વસવાટને માટે ઇલાચદા થતા સ્થાયીવાની સત્તા આપનારો હતો. બીજો એક કાયદો વ્યક્તિમત

રીતે પ્રજાસત્તાક રાજ્યમાં તેઓને જમીનની માલીકી ધરાવવાની બંધી કરનારો હતો. લંડનના કનવેશનની તે વિરૂદ્ધ હોવા છતાં ખીટને તેનો કદી વિરોધ કર્યો નહોતો.

પરંતુ આ કાયદા, ૧૯૦૩માં મીલનરે દર્શાવેલો અભિપ્રાય કે, "હોદ્દી ઓ આ દેશમાં જે પ્રજા તેઓને માંગતી નથી, તેના પર પરદેશીઓ તરીકે પોતાની હાજરી પરાણે લાદી રહી છે," અને આ પ્રાંતમાં હોદ્દીઓના પ્રવેશ પર અંકેશ યુકનારા ૧૯૦૩ થી ૧૯૦૭ની સાલ સુધી થએલા અનેક પ્રાંતિક ઓર્ડીનન્સો અને તેના પરિણામે થએલી પહેલી સત્તાપ્રદાની લડત અને ૧૯૧૩ના સ્મટસ-બંધી કરાર અને તેની રૂએ ટ્રાંસવાલમાં હોદ્દીઓની આયાત પર યુકાયેલી સંપૂર્ણ પ્રતિબંધ-એ સઘળું હોદ્દીઓને ખાતલ રાખવાની યુરોપીયનોની ઇચ્છાના પુરાવા તરીકે રજૂ કરી શકાય છે.

ટ્રાંસવાલમાં હોદ્દીઓને વસવા અને વેપાર કરવાનું ખેરોએ આપેલું ઉત્તેજન

બીજી તરફથી ટ્રાંસવાલમાં હોદ્દીઓને સ્થાયર મીલકતની માલીકી ધરાવવાની બંધી કરનારો કાયદો હોવા છતાં બીજાના નામ પર તેવી મીલકતો હોદ્દી ઓ મેળવી શક્યા તેને માટે યુરોપીયન વેચનારની, હોદ્દીઓની વતી પોતાના નામ પર લેનાર યુરોપીયનોની તેમજ હોદ્દી ખરીદનારની જરૂર તો હતીજ. મીલકત વેચનાર યુરોપીયનોને અને પોતાના નામ પર લેનાર યુરોપીયનોને તેઓ "સ્વાર્થી," સંકુચિત દ્રષ્ટિ વાળા અને "માત્ર પૈસાને જ જોનારા" હતા એવો દુષ્ટો આપવો ઠીકજ છે. પરંતુ એટલી દુષ્ટીકત તો રહેજ છે કે ધણી જાણીતા ખેતર અને ખીટીશ કુટુંબોએ આ મીલકતોની લેવડદેવડમાં સાથ આપ્યો હતો. અચુક ખેતર લોકોને, વધારે પૈસાદાર અને વેપારમાં વધારે કુશળતા ધરાવનાર પરદેશીઓ સામેની પોતાની જુએશમાં હોદ્દી વેપારીઓ અને નાણા ધીરનારોએ ગદદરૂપ થઈ પડ્યા હતા. અને તેમાં ના કેટલાકે ખીટીશ વેપારીઓ સામે દરિયાઈ તરીકે હોદ્દીઓને પોતાની પહેડી ઓ સ્થાયીવાનું ઉત્તેજન આપ્યું હતું. વળી બીજી એક નિઃશંક દુષ્ટીકત એ છે કે એ વખતના પ્રજાસત્તાક રાજ્યની સરકારે હોદ્દીઓને વેપારના લાયસેન્સો મેળવવાની સમગ્ર કરી આપી હતી. મી. હેઇમરટ્રાઇટે નાઇટરટ્રાઇટમાં પોતાના નિવેદનમાં સુચવ્યું હતું કે, જ્યાં તેઓને ઠાઈ માંમતું નહોતું ત્યાં કાયદાનો બંધ કરીને ધુસી

ગયા પછી હવે હોદ્દીઓ પર વાદળ ધેરાવા લાગ્યું છે અને તેઓની રિયલિટી કોરોડી થવા લાગી છે. તેમજ એટલે સુધી પણ કહ્યું કે, તેઓના પુર્વજોના પાપો તેઓના ઉપર ફરી વળ્યાં છે. પરંતુ તટસ્થ ઇતિહાસકારને એ સમજવું મુશ્કેલ થઈ પડે છે કે તેના પુર્વજોના પાપો કાના પર ફરી વળ્યા છે, કેમકે તેમાં તો કેટલાક હોદ્દી, કેટલાક આફ્રિકાનર અને કેટલાક ખીટીશ એ સઘળા સંડોવાયા હતા. ઇતિહાસનો આ ભાગ સંપૂર્ણ કરતાં, ટુંકમાં વાનખીપણે એ નિષ્કર્ષ પર આવી શકાય છે કે, સામાન્ય રીતે યુરોપીયનોનો અને ખાસ કરી યુરોપીયન વેપારી વર્ગનો હોદ્દીઓની સામે સિદ્ધાંતમાં વિરોધ હતો જ્યારે બીજી તરફથી વ્યવહારમાં આ પ્રાંતમાં તેઓને દાખલ થવાનું અને સ્થાયી થવાનું ઉત્તેજન પણ પુષ્કળ પ્રમાણમાં આપવામાં આવ્યું હતું. ૧૮૮૫ના ત્રીજા કાયદાના અને એ વખતના ભેદભાવ પાડનારા અન્ય કાયદાઓના એ વખતે થઈ રહેલા ઠીલા અમલપરથી તેમજ કોર્પોરેશન જાહેર થએલા ઇલાચદા લક્ષ્યોની બહાર હોદ્દીઓને જાણીતા પ્રમાણમાં જમીનોના થએલા વેચાણો અને અપાયેલાં લીસોપરથી એ મત વધારે દ્રઢ થાય છે. હોદ્દીઓ બેશક પૈસા કમાવાની પુષ્કળ શક્યતાઓના કારણે ટ્રાંસવાલમાં દાખલ થવાના પોતાના પ્રયત્નોમાં ધણી કુશળ અને આગ્રહી હતા. પરંતુ જુદા જુદા વર્ગના ધણી યુરોપીયનોએ તેમ કરવાનું તેઓને ઉત્તેજન આપ્યું હતું અને સરકારી ખાતાનાં અમલદારોએ તે વખતના હયાત ધારાઓનો તેઓની સામે અચલ કરવાની ચીંતા કરી નહોતી.

હોદ્દીઓને લાવવાને માટે કોણે જવાબદાર

આ દેશમાં હોદ્દીઓને લાવવાની અને નાની સંખ્યાને ટ્રાંસવાલમાં સ્થાયી થવા દેવાની જવાબદારીમાંથી યુરોપીયનો છટકા શકતા નથી. અને બીજાના નામો પર તેમજ કંપનીઓ દ્વારા મેળવેલી તેઓની મીલકતો લાંબી સુદતથી સંપૂર્ણપણે કાયદેસર હરાવાઈ છે. હોદ્દીઓ "વસતીમાં બંધે એક પરદેશી તત્વ" હોય, પરંતુ એ તત્વને આપણે આ દેશમાં દાખલ કરેલું છે અને ટ્રાંસવાલમાં તેઓના પ્રવેશની સામે આપણામાંના અથવા આપણા પુર્વજોમાંના ધણીએ આંખ-મીચામણા કરેલા છે. આથી લાંબા સમયથી તેઓના સ્થાયી થએલા હોને આપણે હવે આપણુદીથી છીનવી લેતા એ ધેર અન્યાયજ ગણાય.

"આપણા આર્થિક જીવન પર તેઓ વર્ચસ્વ ધરાવી રહ્યા છે" એ ખાખતમાં, ટ્રાંસવાલમાં આપણે એવી કેમ સાથે સંબંધ ધરાવી રહ્યા છીએ કે જેની

વસતી ૧૮૯૯માં યુદ્ધ થયા પહેલાંજ ૧૫૦૦૦ની સંખ્યાએ પહોંચી હતી. ૧૯૦૪ અને ૧૯૧૧ની વસતી ગણતરી મુજબ ટ્રાંસવાલ પ્રાંતની હોદ્દી વસતી ૧૧૦૦૦ની (અથવા યુરોપીયન વસતીની ત્રીસમાં ભાગ કરતાં ઓછી) હતી. ટ્રાંસવાલ અને કેપમાં દાખલ થએલા મોટા ભાગના હોદ્દીઓ વેપારી વર્ગના હતા અને તેથી તેઓની સંખ્યાના પ્રમાણમાં વેપારમાં તેઓનું પ્રતિનિધિત્વ વધારે જણાય છે. ટ્રાંસવાલ અને કેપના લગભગ પચાસ ટકા હોદ્દીઓ ફુકાનદાર કુટુંબોના છે. જ્યારે નાટાલમાં નવ ટકા જેટલાજ તેવા હોદ્દીઓ છે. સરેરાશ આપણી કુલ હોદ્દી વસતીના પંદર ટકા જેટલા વેપારી કુટુંબોના છે. ધણીવાર પુછવામાં આવે છે કે હોદ્દીઓ પોતાના હાય કેમ ચલાવતા નથી. વેપાર કરવાનોજ જાણે દેવી હક જોગવાતા હોય એવો તેઓ કેમ દાવો કરે છે? તેનો જવાબ એ છે કે, તેઓ એવો કરો દાવો કરતાજ નથી. નાટાલમાં (તેમજ હોદ્દીઓ) તેઓનો મોટો ભાગ હાયથીજ કામ કરે છે. પરંતુ બન્યું હતું એવું કે ટ્રાંસવાલમાં વધારે સારી રિયલિટીના હોદ્દીઓ થોડાજ દાખલ થઈ શક્યા હતા અને તેઓની આયાત પર પ્રતિબંધ મુકાયો હતો. આથી આ પ્રાંતમાં થોડા મધ્યમ વર્ગનાજ હોદ્દીઓ રહી ગયા કે જેઓને આર્થિક ક્ષેત્રમાં આપણા વળુબેદના કારણે વેપાર અથવા દાકતરી અથવા વધીલાત જેવા ધંધા સિવાય કમાવાના બીજા સાધન છેજ નહિ. કોઈ પણ મધ્યમ વર્ગના આફ્રિકાનર કે ખીટીસરને પુછી જુઓ કે તેઓ પોતાનાં સંતાનોને શારીરિક મજુરીએ પાછા વાળી શકશે અને પછી તેઓને જવાબ ટ્રાંસવાલના હોદ્દીઓના જવાબ સાથે સરખાવી જુઓ.

પરંતુ આ સઘળું કહ્યા પછી પણ વેપારમાં હોદ્દીઓ "વર્ચસ્વ" ધરાવે છે એ વાત તો ગલતજ છે. કંઈ પણ પુરવાર કરવાને ખામ દાખલા આપી શકાય. મી. હેઇમરટ્રાઇટે કંઈક અતિશયોક્તિથી "એક ગોરાં શહેરના વેપારમાં એરીયાટીકના સંપૂર્ણ વર્ચસ્વ" નો દાખલો આપવાને નાઇટરટ્રાઇટમાં ૧૩ યુરોપીયન વેપારી લાયસેન્સ વિરૂદ્ધ ૧૪ હોદ્દી વેપારીના લાયસેન્સ હોવાનું જણાવ્યું. ટુંક સમય પર નાટાલમાં થએલી પ્રાંતિક યુટીલી વખતે નાટાલ પ્રાંતિક કાઉન્સીલમાં નેશનલીસ્ટોના નેતા મી. ડી. ગર્ડનરે નીચે પ્રમાણે દાખલા ટાંક્યા હતા : કેનદાઉઅરમાં ૮ ગોરા વેપારીઓ વિરૂદ્ધ ૬૯ હોદ્દી વેપારીઓ, વેશશેકમાં ૨ ગોરા વેપારીઓ વિરૂદ્ધ ૧૫ હોદ્દી વેપારીઓ, ગ્લેઝામાં ૪૯ ગોરા વેપારીઓ વિરૂદ્ધ ૭૨ હોદ્દી વેપારીઓ, ન્યુકાસલમાં ૭૨ ગોરા વેપારીઓ વિરૂદ્ધ ૯૩ હોદ્દી

વેપારીઓ, અમલી-ટોમાં ૪૩ ગોરા વેપારીઓ વિરૂદ્ધ ૨૭૫ દોદી વેપારીઓ, ૩૨૫૫ મ્યુનીપલ ક્ષેત્રમાં, તેમજ કલું કે, ૬૦૦૦ ગોરા વેપારીઓ વિરૂદ્ધ ૭૦૦૦ દોદી વેપારીઓ હતા. (ગુન તા. ૧૦ના 'ટ્રાંસવાલર'માંથી).

બંને વચ્ચેના વેપારની વહેંચણીના અંદાજ કાઢવાને માત્ર જનરલ ડીલર અને ફ્રેશ ગ્રોડયુસના હાથસે-સોજ મહત્વના છે. ફેરી દરવામાં, પેટ-ટ દવાઓ વિગેરે વેચવામાં બહુ થોડા યુરોપીયનો દોદીઓ સાથે દરીદ્રાઈ કરવા પ્રયત્ન છે. ૩૨૫૫ના દોદીઓ માટેના મી. ગર્ડનરે ટાંકેલા આંકડા આંખા નાટાલમાં દોદીઓ તરફથી ધરાવાતા જનરલ અને ફ્રેશ ગ્રોડયુસ ડીલરોના હાથસે-સોની કુલ સંખ્યાના કરતાં ઘણાજ વધારે છે. આંખા યુનીયનમાં આ જાતની દુકાનોના દોદીઓ તરફથી ૧૦૫૧૩ હાથસે-સો ધરાવાય છે જ્યારે યુરોપીયનો તરફથી ૯૦૧૮ હાથસે-સો ધરાવાય છે. એટલે દોદીઓ તરફથી ધરાવાતા હાથસે-સો નું પ્રમાણ લગભગ ચોક્કસ સાતે એક

નું થયું. નાટાલમાં દોદીઓ એવાં ૪૦૪૨ હાથસે-સો ધરાવે છે જ્યારે યુરોપીયનો ૧૧૯૬૪ ધરાવે છે, ૩૫માં દોદીઓ ૧૫૯૬ ધરાવે છે જ્યારે યુરોપીયનો ૨૪૯૬૪ ધરાવે છે; ટ્રાંસવાલમાં દોદીઓ ૪૮૨૫ ધરાવે છે જ્યારે યુરોપીયનો ૨૯૧૩૫ ધરાવે છે. મી. હેમ્મસ્ટ્રા અને મી. ગર્ડનર પ્રત્યે માન સાથે જણાવવું જોઈએ કે આમાં દોદીઓ "આર્થિક વર્ચર" ધરાવતા હોય એવું કશુંજ જણાતું નથી.

મી. ગર્ડનરે ટાંકેલા પ્રત્યેક ચહેરના આંકડામાં ત્રાજવું સપુષ્ટપણે દોદીઓ ના પક્ષમાંજ ઢળતું જણાય છે પરંતુ એટલાજ ખીલ આંકડા ટાંચી શકાય જ્યાં ત્રાજવું ખીલ ખાણુ ઢળતું બતાવી શકાય. પરંતુ મને લાગે છે કે નિષ્પક્ષપાતપણે ન્યાય તોળનારા એવા થોડાકજ દરો કે જે ૧૯૩૯માં મી. હોફમેયરે જે નિષ્પં આયોજી હતા કે, સેમેગેશનની ચળવળની પાછળ ગોરે ભાગે ૧૮૮૦માં હતો તેમ આજે પણ ગોરા વેપારીઓનો સ્વાર્થ રહેલો છે, તેની વિરૂદ્ધ જરો.

'ઇ. ઓ.'ની ઉપયોગિતા.
"સહુરી"

"ઇન્ડિઅન ઓપિનિઅન"ના અધિ-પતિએ એ છાપાના પ્રકાશન અંગેની મુજબથીનો પ્રશ્ન ઘણીવાર જનતા સમક્ષ રચુ કર્યો છે, છાપું બંધ કરવું કે આજુ રાખવું એ માટે તેના ગ્રાહક અને વાંચકોના અભિપ્રાયો પણ માગેલા છે. પરંતુ એ કેવડો અણુકોથ્યો જ રહે છે તેનાં ઘણાં કારણો છે.

મૂળ વાત એ છે કે સઘળાં લવાજમો વસુલ નથી આવતાં નેથી એના સંચાલનમાં હંમેશાં આર્થિક સંકડામણ વેલી પડે છે.

ઘણાં ખરાં છાપાં ખીજનેસ લાઇને લવાજમ અને જાહેર ખખર ઉપરજ ચાલે છે તેમ 'ઇ. ઓ.' કેમ ન ચલાવાય? આવી શંકા કેટલાક વાંચકોને થતી હોય છે.

મહાત્મા ગાંધીજીના આદર્શોને અનુ-સરીને જ એવું પ્રકાશન કરવાનું ધ્યેય હોવાથી ખીડી, દારૂ સીનેમા જેવી પ્રજાને અહિતકર જાહેર ખખર દૂરદના વિધાનો મુજબ નથી લેવાતી તેમજ સ્વાર્થની ભાવનાથી પણ નથી ચલાવાતું. સેવાનું ધ્યેય એના સ્થાપત્ય કાળથીજ રહેલું છે.

રોડેશિયા, પોટુગીઝ ઇસ્ટ આફ્રિકા અને યુનિયનમાં વસતા આશરે ચાળી-સેક હજાર ગુજરાતી ભાષા વાંચનારા ઓ વચ્ચે જે જ અડવાડિક સાહિત્ય પ્રસિદ્ધ થાય છે. તે પેટી એક વિશેષે મુરિતમ જનતાના સદારાથી ચાલે છે. અને ખીજું આ 'ઇ. ઓ.' છે એનો

આરંભ દ. આ.ની દોદી કેમની સેવા માટે જ થયેલો. જૂતકાળમાં અહીં ચલાવાયેલી સત્યાગ્રહની લડતમાં એણે મહત્વનો ભાગ ભજવેલો એ સુવિદિત છે. મહાત્મા ગાંધીજીએ એ અંગે લખેલું છે કે "છાપુ જનતા માગે તો તેનો ખર્ચ તે ખરે, ન માગે તો પરાણે કાઢવું આપણી નીતિ વિરૂદ્ધ છે."

આ દેશની ગુજરાતી હોંદુ પ્રજા માટે ધાર્મિક, સામાજિક, રાજકીય અને નૈતિક ભાવનાને સ્મૃતિપર લાવવા માટે સ્વભાષાનું એકમાત્ર સાધન 'ઇ. ઓ.' છે ધનિકવર્ગ એને નિભા-વવામાં વિશેષતાથી સહકાર આપે તો જ એ ટકી શકે. ટ્રાંસવાલના ભાઇઓ ની જેમ ખીલ પ્રાંતવાસીઓ પણ એ પ્રત્યે કાળજી રાખે તો એની મુજબથી રહેજે ટળી જાય.

આપણા સમુદમાં ખીરલાજ કે વાકચંદ્રજ જેવા માલદારો નથી એ ખરું, પરંતુ લક્ષમીદેવીના કૃપાભાજનો સાવ નથી એમ પણ ન કહી શકાય. તેઓને માટે આ એક વિચારણીય પ્રશ્ન છે. કેવળ ધનસંઘર્ષમાંજ રાચનાર ને કદાચ આ ખાખત ક્ષુદ્ર લાગે. કીંતુ આપણા અસ્તિત્વના પ્રશ્ન પ્રત્યે પરદેશ માં જે સદ્દાનુશ્રુતિ દર્શવનારા મિત્રો છે તેઓને આપણે અહીંયાં કેવી કરોડી રિયતિમાં મુકાતા જઇએ છીએ તેનાથી બાકે કરવા માટે ઇ. ઓ.ની અત્યંત જરૂર રહેલી છે. એના પ્રકાશન અને પ્રચારથી આ દેશના દોદી તથા બિન-ગોરાઓની ખરી પરિસ્થિતિની વિશ્લેષ-

નીય માહિતિ આપવાની અપ્રતિમ સેવા જેમ જૂતકાળમાં એ દારા થયેલી છે તેમ સાંપ્રતમાં પણ યાવ છે એ આપણે જૂજવું ન જોઇએ.

મહાત્મા ગાંધીજીની ઇચ્છા પણ એ બંધ ન થાય એવી જ હતી. તેમણે લખેલું છે કે "હું પોતે એમ માનું છું ખરો કે 'ઇન્ડિઅન ઓપિનિઅન' આજ્યા કરે તો સાઈ" તેમજ સદ્ગત શ્રીનિવાસ શાસ્ત્રીજી પણ ઇ. ઓ.ના પ્રકાશનને અત્યંત આવરયક માનતા હતા. તેમણે કહેલું છે કે "એ છાપું કદી બંધ ન કરાય, ખરે તેવું હોય તો જે 'ઇ. ઓ.'ની કીમત તો છે જ."

આ ઉપરથી જોઇ શકાશે કે 'ઇન્ડિઅન ઓપિનિઅન'એ શીનીકસ સંસ્થાના પ્રાણ સમાન હોવાથી એ બંધ થાય તો શીનીકસનું મહત્વ દિશ્યાવા સાથે ગુજરાતીઓને માટે એ ઠીક ન ગણાય. આવાં કેટલાંક કારણો ને લીધે એ બંધ કરવા પુર્વે તેના સુઝ સંચાલકોને ગંભીરપણે વિચાર કરવાનો રહે છે.

જેક મહાત્મા ગાંધીજીએ તો અમુક ચરતે એને બંધ કરવાની છુટ આપેલી છે. તેમણે લખ્યું છે કે "જે ઇ. ઓ. ની જરૂર કેમને ન હોય અથવા પોટ જાય તો ગમે તેટલું જરૂરનું છે છતાં બંધ કરવું જોઇએ. પણ કેમ ને જરૂર નથી એ સિદ્ધ યવું જોઇએ." હાલના કટોકટીના સમયે ઇ. ઓ.ની જરૂર કેમને નથી એમ કોઇથી નહિ જ કહી શકાશે. આ દેશની હાલની સરકારની રંગદૂપની નીતિ ઉચ સ્વરૂપ લેતી જાય છે. પરદેશની પ્રજાને અહીં ની ખરી રિયતિનો ખ્યાલ આપવા માટે 'ઇ. ઓ.'ના પ્રચારની આવરય-કતા જૂતકાળના કેઇ પણ પ્રસંગ કરતાં અત્યારે ઓછી નથી એમ કહી શકાય.

'ઇ. ઓ.'ની માફતે કુનિયાની ઘણી પ્રજાઓ આ દેશની બિન-ગોરા ઓના સંબંધમાં ઇતેજરથી માહિતિ જોળે છે. આ સત્ય ખીના જાણનારને એની સાચી ઉપયોગિતા રહેજે જણાઇ આવે છે. દેશ વિદેશના સેંકડો પ્રવાસીઓને શીનીકસમાં અવરજવર થતો રહે છે તેમાં ગાંધીજીનો પૂરુપ નિવાસ અને 'ઇ. ઓ.'નું પ્રકાશન મુખ્ય કારણજૂત બનેલાં હોય છે.

વિશ્વબંધ મહાત્મા ગાંધીજી હોંદી હતા-હોંદી હતા-ગુજરાતી હતા એ માટે આપણે ખીર લઇ શકાએ છીએ. તેમની પુણ્ય સ્મૃતિને તાજ કરનારા કેટલાંક સ્થળો પૈકીનું એક અતિ મહત્વનું સ્થાન આ શીનીકસ સેટલમેન્ટ પણ છે. એના પ્રત્યે તેમને કેટલો પ્રેમ હતો તે તેમના જ શબ્દો બતાવી આપે છે. તેમણે લખેલું છે કે "શીનીકસ મને પસંદ છે કારણુ ત્યાં આત્માને ઓળખી શકાય છે શહેરનાં

અનેક પ્રલોભનો ત્યાં નથી." દક્ષિણ આફ્રિકાની દોદી જનતા આ સ્મારક સ્થળની જેટલી મહત્તા આંકે છે તેના કરતાં દોદી, યુરોપ અને અમેરિકા વિગેરે પરદેશની પ્રજા માં એનું મહત્ત જરાય ઓછું નથી એ શીનીકસ સંસ્થાની વીઝીટલુક જોતાં દેશ પરદેશના અતિથિઓએ એની લીધેલી મુલાકાતપરથી જણી શકાય છે.

આ સંસ્થાના ત્રણ અંગો મણાવ : ૧. શીનીકસ કામ ૨. ઇન્ટરનેશન ગ્રેસ સહ 'ઇ. ઓ.' અને ૩. કરતુરયા સ્મારક શાળા. સો એકરના વિસ્તાર વાળું આ સેટલમેન્ટમાં ફળદુપ જમીનમાં ખેતીથી સારો પાક ઉતારી શકાય છે એમાં પણ તમાકુ જેવી ચીજો ન ઉગાડાય એવું ટ્રેડરનું વિધાન છે છતાં ખેતી પાછળ કરેલી મહેનત બ્ધ નથી જતી. કેટલાંક ખરીબ કુટુંબોનું એ દારા પોપણ થાય છે તે ઉપરાંત વાર્ષિક અચત પણ રહે છે જે આપડે 'ઇ. ઓ.'ની ખાધમાં જતી રહે છે એમ હેલાં સરવાળા ઉપરથી જોઇ શકાયું હતું.

ગયા મે થી જુલાઇના ૬૪ દિવસો શીનીકસમાં ગાળવાની મને તક મળેલી તે દરમ્યાન અહીંની સઘળા પ્રવૃતિનો કંઈક અભ્યાસ કરવાનું બની શક્યું હતું. મને તો નિશંક પ્રતીત થયેલું કે 'ઇ. ઓ.' માટે અપાતું કોઇ પણ લવાજમ-બેટ-અદ એજો નથી જતાં. તેનો ઘણીજ કાળજીપૂર્વક ખરીબોની અને કેમની સેવા માટે જ ઉપયોગ થાય છે. ઘણા જ ઓછા માણસોથી કરકસરથી છાપું ચલાવાય છે તેના કામદારોનો પગાર તો હાલની મોંઘવારી ને અનુસરી સરકારી કાનુન મુજબ જ આપવા પડે છે. આ કામદારોના આશ્રિતજનોની સંખ્યા આશરે પચાસેક ની હરો એ ગરીબ માણસોને છાપા દારા નિભાવવાનું પુરુપ 'ઇ. ઓ.' ના ગ્રાહકોને શાજો જ જાય છે. 'ઇ. ઓ.'નો મુખ્ય ખર્ચ પગાર અને પેપરનો છે જેમાં શક્ય એટલી કાપ ફાપ કરાયેલી જ છે.

ચાલુ ગ્રાહકોનાં લવાજમો નિપમિત આવ્યા કરે તો 'ઇ. ઓ.'નું સંચાલન અશક્ય નથી પરંતુ વારંવાર ઉધરાણી કરતાં છતાં તે પ્રત્યે દુર્લક્ષ્ય થવું હોય ત્યારે જ મુજબથી ઉભી થાય છે. વધુ દખાણુ થાય તો "છાપું બંધ કરો" એવો જવાબ મળે તેથી કશી રાહત નથી મળતી.

દર વર્ષે લવાજમ ઉધરાવવા પ્રતિે માં રખડવું એ પણ ઓછા રટાર માટે શક્ય નથી. અને તેમ કરતાં પણ વધારાનો આવક પ્રવાસના ખર્ચ માં જતો રહે એ દેખાતું છે.

જેથી 'ઇ. ઓ.'ના અસ્તિત્વ માટે આપણે ત્રણ રીતે સહકાર આપી

શકીએ એમ છે. ૧. નિર્મામત લવાજમ દર વર્ષે મોકલતા રહેવું. ૨. એક કહેવત છે કે ઉભો રજો એ બેઠાને માટે તેમ જ માદકો લવાજમ આપવામાં બેરકારી રાખે તેમના પદલામાં ખીન યુગ ચીતકાએ વાર્ષિક મદદ મોકલીને તેની ખોટ પુરી કરવી. ૩. રથાનિક સંસ્થાના કાર્યકર્તાઓએ ખાસ કરીને લઈ પોતાની આસપાસના માદકોનાં લાભને ઉધરાવી મોકલવા અગર દાકક યુનેવર્સિટી એ કાર્ય ઉપાડી લેવું. આપણના સમારક પ્રત્યે આપણી લાગણી વ્યક્ત કરવામાં લવાજમ ઉપરાંત યુવાપારી વર્ગ પ્રતિ વર્ષે નિભાવ ફંડ કરી મોકલવું એમાં ચાલુ ખીનનેસમાંથી વર્ષોતે બે ચાર પાઉન્ડ આપવાનું ભારે નહિજ પડે.

હું તો જોઈ શક્યો છું કે ફીનીક્સ સંસ્થાના સંચાલકો મળરકેથી રાતના નવ વાગ્યા સુધી હુઝેરાં અવિચાંત પરિશ્રમ કરીને અહીંનું કાર્ય કરી રહેલાં છે. સાદાઈ, સેવા અને અતિથિ એનો સરકાર જોતાં સંસ્થા પ્રત્યે પુન્ય ભાવ ઉપજવા વિના નથી રહેતો આપણએ એમને આદેશ આપેલા છે કે "સાદાઈ, સત્ય, દયા અને દેશ પ્રેમ જાળવો." એ સુત્રનું પથાર્ય પાલન કરવાની તત્પરતા રહેને જોઈ શકાય છે છતાં આર્થિક પ્રશ્ન સુઝવે છે એવું કારણ 'ઇ. એ.' છે. એ જાણ્યા પછી યુનરાતી જનતાએ એ સુઝવણ ટાળવાની કાળજી રાખવી જોઈએ એમ લાગ્યા વિના નથી રહેતું.

વાત તો સાંભળ. રામ મંદીરમાં દુધ આપ્યું હોત તો શું કામ આવતી? "રામને ધરાત અને પછી પૂજારીનાં ઊકરાં પામત..." "પણ મા, પૂજારીનાં ઊકરાંની ચિંતા કરવા વાળાં તો તારાં જવાં અનેક આસ્થાળુ નીકળશે, પણ મારાં ઊકરાંની ચિંતા કરવાવાળું કોણ? એટલે એ દુધ મારાં ઊકરાંને જ પાઈ દીધું છે. ધરમાં મારાં ઊકરાં દાળનું પાણી ને આપરી આપ, દુધનું ટીપું જોવા ય મળે નહિ" ને તું પૂજારીનાં ઊકરાંની આટલી બધી ચિંતા કરે તો પછી મને લાગી ન આવે? મારાં ઊકરાં એમાં પણ રામ વસે છે. મેં રામ ને જ દુધ પાચું છે. મારાં ઊકરાંને દુધ વિનાનાં રાખીને હું ગામની ચિંતા કરવા નહિં જાઉં."

"૧મ છેલુ, દુધ પીવાની વાત બાને કહી દીધી ને?"

ગોકુળની મા ચરમા ચડાવીને ચેરખો ફેરવવા બેસી ગઈ. હોઠથી ભગવાનનું નામ લેવાતું હતું પણ આંખો તો ક્રોધથી અંગાર ઝરતી ગોકુળ તરફ જ મંડાઈ રહી હતી.

શાસ્ત્રો કે મહાપુરુષો ને કહી ગયા છે તેનો સાચો અર્થ સમજ્યા વિના ને આચરે છે તે બધા અધશ્રદ્ધાળુ જ ગણાય છે અને અધશ્રદ્ધાળુઓમાં તુલ નાત્મક બુદ્ધિનો અભાવ હોય છે. દાકતર દવા આપે છે, પણ તેની સાથે ઉપર પાણી તો આપણે આપણા ધરના માટલાંમાંનું જ પીવાનું હોય છે. સંત પુરુષો કે શાસ્ત્રો ઉપદેશ તો આપે છે પણ આપણી વિવેક બુદ્ધિનાં અનુમાન સાથે તે ઉપદેશને આપણે અનુસરીએ તેમાં જ ઉપદેશ લેનાર તથા આપનાર એ બંનેના કાર્યનું સાચકય થાય છે.

શ્રદ્ધાની સીમા

ગોકુળને ત્રણ ઊકરાં છે, પરિત છે અને માતા છે. એક દવા વાળા ને ત્યાં મોકરી કરે છે માંડ માંડ પેટ પુરતું ખાતાનું ગોળી યુનરાન કરે છે, તેની દાલન સારી તો નવ ગણી થાય.

ગોકુળ ગયો. સાંજે તે પાછો આવ્યો ત્યારે ડોરડાંનો મીઠાજ ગયો હતો. આવતાં વેંતજ ડોરડાંએ તેનો ઉધડો લીધો. "પીટ્યા નારિકક તું ભગવાનને ય છેતરે છે, ને તારી જાતને ય છેતરે છે? શરમ નથી આવતી નકશ્ત! આવાં પાપ કરે છે તે કોણ જાણે ક્યા ભવે છુટશે?"

ગોકુળ વાત સમજી તો ગયો હતો છતાં તેણે પુછ્યું: "પણ શું છે માથા? વાત ક્યાં વિના જ આ બધી ગાળા ગાળી!"

"અરે વાલા સુખા ખખર નથી? પીટા ચંડાગ, પાછો અજાણ્યો યજને મને પૂછતા બેઠો છે!" પણ છે શું? "હોય શું બીજું તું દુધ રામ મંદીર માં આપી આવ્યો?" "હા" "હરારા ખોર, ખોટું બોલે છે?" ડોરડાં તાકુટી ઉઠ્યાં "નખોદિમા હજુ ખોટું બોલતાં અચકાતો નથી?" "પણ મા, મારી

"પણ પીટમા, શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે. આટલું ભર્યો છે તે જરા આંખો ફેડીને શાસ્ત્રો વાંચ કે જોથી તારી બદ બુદ્ધિ સુધરે.

ગોકુળ બોલ્યો "શાસ્ત્રોમાં કહ્યું હશે. પણ એમ નહિં કહ્યું હોય કે તમારાં ઊકરાંને ઓશિયાળાં ને અલુણાં રાખીને ધર્મસ્થાનકોમાં દુધ દેતા કરો. શાસ્ત્રો આનું કહી કહે જ નહિં."

ડોરડાં ખીનમાં, હારેલી વાંધણીની માફક બેચાર દોંત હતા તે કચકચાવી ને બોલ્યાં "એમ ચાપ છે કે તને તો સોટીએ સોરી નાંખું. હવે તો તું શાસ્ત્રોની ય નિંદા કરતો યજ ગયો! "ગોકુળ બોલ્યો "મા, હું કોઈની નિંદા કરતો નથી. પણ એટલી સમજ બુદ્ધિ મારામાં છે કે મારી પહેલી ફરજ મારાં જાળકો પ્રત્યે છે. તેમની તંદુરસ્તી જળવાઈ રહે, તે નખળાં ન રહે તે જોવાની મારી ફરજ છે, પછી બીજું બધું." આમ કહીને ગોકુળે ઊકરાંઓને પોતાની પાસે બોલાવ્યાં અને પંપાળતાં પંપાળતાં દરીને બોલ્યો

"ચિત્ર લેખા"માંથી.

નવલ કથાઓ

ઈંદીરાની આપવીતી	૫	૩
મંગલ સુત	૧૨	૬
છેલ્લો અખીનય	૯	૬
ખીન નવાં પુસ્તકો		
બુદાન વડ	૨	૦
ત્રેવાર્ધાની સાધના		
(કીશોરલાલ મશરૂવાળાનું જીવન)	૭	૬
કીશોરલાલ મશરૂવાળા કૃત સંસાર ધર્મ	૬	૦
જીવન શોધન	૮	૦
મળવાનું ઠેકાણું: આ ઓરીસ.		

'Indian Opinion' Private Bag, Phoenix, Natal.

માતા ધર્મોટ બારે શક્તિ પ્રમાણે દાન પુણ્ય પણ કરે પરંતુ તેટલો ય ધરુરો ગોકુળને પોસાતો નહોતો. વળી ડોરડાં પાછાં જાત જાતના વહેમ માં બાધ માને. બણેલાં જ નહિં એટલે ધર્મશાસ્ત્રો વાંચેલાં નહિં પણ કલ્પોપકર્ષ સાંભળેલી વાતોનો તેમની પાસે મોટો ભંડાર હતો. અમુક અગિયારસને દિવસે આ ખચાય ને તે ના ખચાય. અમુક પુનમને દિવસે ફલાણાં ફળ દેવ મંદીરે ધરાય એવું ડોરડાં શાસ્ત્ર બદ્ધ માને. ગોકુળ પળાય તે પાળતો પણ ન બને ત્યારે વાત ઉઠારી ચૂકતો. ડોરડાં કહે છે આને જામકળ મંદીરે સુખી આવજો તો ગોકુળ કહેશે બલે મા. પણ જામકળ સુકવા જાય એ મોકુળ નહિં. એવી જ રીતે એક દિવસે ગોકુળને તેની માતાએ કહ્યું "અલ્યા ગોકુળ!" "હું માડી" "આજ તું મોકરીએ જાય તે પહેલાં રામ મંદીરમાં અડધા શેર દુધ બળર માંથી લઈને આપી આવને" "બલે મા બીજું કાંઈ?" મા બોલ્યાં: "ખસ એટલું જ બીજું છે તો કહ્યું પણ આપણે આપણી રિધતિ ય સમજવી જોઈએ ને!"

ગોકુળ આને ત્રણે ઊકરાંને સાથે લઈને ઓરીસે જવા નીકળ્યો. ડોરડાંએ પુછ્યું "૧મ આને આમ?" ગોકુળ કહે: "આને હજુ થોડોક ટાઇમ છે, તો ઊકરાંઓને દર્શન કરાવીને પાછાં મોકલી દઈશ." ડોરડાં કહે: "તો તો બદ્ધ સાઈ મેટા? ત્રણે ના હાથમાં એક એક પૈસો આપજો બલે મંદીરમાં નાંખે." "બલે માડી."

બે અઠવાડીક પંચાંગ

વાર	ખ્રીસ્તી ૧૯૫૪ નવેમ્બર	હીંદુ ૨૦૧૧ કારતક	મુસલમાન ૧૩૭૪ હીજરી ૨ખીડલ અવલ	પારસી ૧૩૨૪ અરદીબહેરત ખોરદાદ	સુરોદય ક: મી.	સુપોરત ક: મી.	ધાર્મિક તહેવારો-ઉત્સવો
શુક્ર	૫	૨૬	૮	૫	૪-૫૯	૬-૨૦	
શનિ	૬	" ૧૦	૯	૬	૪-૫૯	૬-૨૦	
રવિ	૭	" ૧૧	૧૦	૭	૪-૫૯	૬-૨૦	
સોમ	૮	" ૧૨	૧૧	૮	૪-૫૯	૬-૨૧	
મંગળ	૯	" ૧૩	૧૨	૯	૪-૫૯	૬-૨૧	
બુધ	૧૦	" ૧૪	૧૩	૧૦	૪-૫૯	૬-૨૧	
ગુરુ	૧૧	" ૧૫	૧૪	૧૧	૪-૫૭	૬-૨૨	
શુક્ર	૧૨	૧૬	૧૫	૧૨	૪-૫૭	૬-૨૨	
શનિ	૧૩	" ૨	૧૬	૧૩	૪-૫૭	૬-૨૨	
રવિ	૧૪	" ૩	૧૭	૧૪	૪-૫૬	૬-૨૩	
સોમ	૧૫	" ૪	૧૮	૧૫	૪-૫૬	૬-૨૩	
મંગળ	૧૬	" ૫	૧૯	૧૬	૪-૫૬	૬-૨૩	
બુધ	૧૭	" ૬	૨૦	૧૭	૪-૫૫	૬-૨૪	
ગુરુ	૧૮	" ૭	૨૧	૧૮	૪-૫૫	૬-૨૪	

ભારતનો પત્ર

(અમારા અખરપત્રી તરફથી)

મુંબઈ તા. ૧૯-૧૦-૫૪.

ભારતમાંના ફ્રેન્ચ સંસ્થાનોના પ્રશ્નોને લગભગ નિકાલ આવી ગયો છે અને આ સંસ્થાનોની પ્રજા ૨૪૦ વર્ષ પુના વિદેશી શાસનમાંથી તા. ૧લી નવેમ્બરે મુક્તિ મેળવશે. હોંદી કમીશનર આ તારીખથી આ સંસ્થાનોનો વહીવટ સંભાળી લેશે. ફ્રેન્ચ બંધારણમાં એવી જોખવાઈ છે કે, સ્થાનિક લોકોને મત વળવવા વિના કોઈ પ્રદેશ અન્ય રાજ્યને સોંપી શકાય નહિ. આ જોખવાઈને સંતોષવા માટે ફ્રેન્ચ હોંદીની પ્રતિનિધિ સભા અને સુધારાજ્ઞોના સુધારાઓને આ સંબંધમાં મત લેવામાં આવ્યો હતો. મુકુરુરાઈ નામના એક મુકન કરાયેલા ફ્રેન્ચ હોંદીના ગામમાં મોટા શમિવાણા ઉભા કરવામાં આવ્યો હતો. ફ્રેન્ચ એક હજાર ઉપરાંત હોંદી અને ફ્રેન્ચ હોંદીની સશસ્ત્ર પોલીસની ચોકી ગોઠવાઈ હતી. સમિતિ યાજ્ઞમાં ફ્રેન્ચ હોંદી પ્રતિનિધિ સભા અને સુધારાજ્ઞોના સુધારાઓ ૧૭૮ પ્રતિનિધિઓ મેળા થયાં હતાં. આ પ્રતિનિધિઓ ઠાંતી તરફેણમાં મત આપશે એ તો નિશ્ચિત હેતુ કેમકે ગયા મે ગાસમાં ઘણી ખરી સુધારાજ્ઞોએ ભારત સાથે તાર્કાલિક જોડાણની માગણી કરતા ઠરાવો પસાર કર્યા હતા. ૧૭ લેવામાં ૧૭૮ માંથી ૧૭૦ પ્રતિનિધિઓએ ભારત સાથે જોડાણ જવાની તરફેણમાં મત આપ્યો હતો. એટલે ભારત સાથે ફ્રેન્ચ હોંદીના વિસ્તારના જોડાણના પ્રશ્નોને નિકાલ આવી ગયો છે.

આ સંબંધમાં ભારત અને ફ્રાંસ વચ્ચે થયેલા કરારોની જોખવાઈએ ધિટન-ભારત વચ્ચેની સમજુતિ નેવી છે. પરંતુ તેમાં વધારાની જોખવાઈઓમાં આ સંસ્થાનોમાં ફ્રેન્ચ સંસ્કૃતિની જાળવણી તથા સત્તાની ફેરવણી પછી ફ્રેન્ચ હોંદીના બંદર અને ફ્રેન્ચ બંદરો વચ્ચેના આયાત-નિકાસ વેપારમાં ફ્રાંસને "અત્યંત પસંદગી પાત્ર રાષ્ટ્ર અણુવાનો સમાવેશ થાય છે. ફ્રેન્ચ હોંદીના વિસ્તાર ૧૯૬ ચોરસ માઈલ અને વસતિ ૩,૨૦,૦૦૦ની છે. હોંદીના પુર્વ કિનારે આવેલું પોંડીચરી ફ્રેન્ચ ઇસ્ટ ઇન્ડીયા કંપનીના ફ્રેન્ચ ઇસ્ટ ઇન્ડીયા નામના એક ફ્રેન્ચ ૧૬૭૪ માં વસાવ્યું હતું. પાછળથી આ શહેર ડચો, ફ્રેન્ચો અને અંગ્રેજો વચ્ચે લડાઈઓનું મેદાન બન્યું હતું. ૧૬૯૩માં ડચોએ પોંડીચરી કબજે કર્યું હતું પણ ૭ વર્ષ પછી ફરી એ ફ્રેન્ચોના કબજામાં ગયું હતું. ફ્રેન્ચોએ ફરી એ અંગ્રેજો પાસે ૧૭૬૧માં મુલાવ્યું હતું. ચાર વર્ષ પછી ફરી પોંડીચરી ફ્રેન્ચોના હાથમાં

અણ્યું હતું. પણ ફરી ચાર વર્ષ પછી તેઓ અંગ્રેજો પાસે હારી ગયા હતા. પોંડીચરી ફ્રેન્ચો અંગ્રેજોએ ચાર વખત ઘેરો ઘાલ્યો હતો અને તેનો કિલ્લો, રક્ષક દિવાલો અને મકાનોનો નાશ કર્યો હતો.

પુર્વ કિનારે આવેલા પોંડીચરી સંસ્થાનો કરાઈકાલ અને ઘેનામ તાંબેરના રાજા અને હાઈદરાબાદના નિઝામ મુઝફ્ફર જામ પાસેથી ફ્રેન્ચોને મળ્યા હતા. પશ્ચિમ કિનારે આવેલું ચોથું સંસ્થાન મા હે ફ્રેન્ચોને નવેમ્બર ૧૭૨૬ માં જદાગરાના રાજા પાસેથી મળ્યું હતું.

આ તમામ સંસ્થાનોમાં હોંદી તાર અને ટપાલ ખાતા દ્વારા તાર-ટેપાલનો વહીવટ યજ્ઞ રહ્યો છે અને ત્યાં હોંદી રેલવે કામ કરે છે. વિજ્ઞા માટે પણ તેને ભારત પર આધાર રાખવો પડે છે.

યોગ્ય રીતે સુધારાઓ પ્રતિનિધિઓની સભા પીએને કોઈ નિર્ણય કરે ત્યાં સુધી આ સંસ્થાનો અલગ વહીવટી એકમ તરીકે ચાલુ રહેશે. પોંડીચરી ખાતેના હોંદી ટ્રાન્સલ જનરલ ચીફ કમીશનર તરીકે આ વિસ્તારોનો વહીવટ સંભાળી લેશે.

કરતુરખા સ્મારક નિધિની કારોબારી સમિતિની બેંક ઇન્દોર નજીક કરતુરખા ગ્રામ ખાતે મળી હતી અને ૧૯૫૫ માટેનું રૂ. ૧૪,૫૨,૬૨૫ નું અંદાજપત્ર તેણે પસાર કર્યું હતું. લોકસભાના સ્પીકર અને નિધિના પ્રમુખ શ્રી જ્ઞેશ વાણુદેવ માવડંકરે સમિતિની બે દિવસ બેઠકનું પ્રમુખ સ્થાન લીધું હતું. શ્રીમતિ પ્રમીલા વી. ઠાકરસી ભારતના યુદ્ધ પ્રધાન ડો. કેલાસનાથ કાલ્કર, શ્રી શ્રીકૃષ્ણલાલ જાલુ, ક. સુણીબહેન પરેલ, અને ક. મુકુલા સારાબાઈ બેંકમાં હાજર રહ્યા હતા.

ચોતાનું કાર્યક્ષેત્ર વિસ્તારવાને બદલે અત્યાર સુધીમાં કરાયેલા કાર્યને વધુ વ્યવસ્થિત બનાવવાનો સમિતિએ નિર્ણય લીધો હતો. ગ્રામ સેવિકા ઝોની તાલીમ માટેના ૧૪ કેન્દ્રો, પરિચારિકાઓની તાલીમ માટેના કેન્દ્રો અને ૪૦૦ જેટલાં ગ્રામ સેવા અને તબિબી સહકાર કેન્દ્રો ચાલુ રાખવાનો નિર્ણય લેવામાં આવ્યો હતો. તામીલ નાડમાં ૩૨ ખાટલાવાળી રક્તપીતની ઇસ્પતાલને નિભાવવાનું ચાલુ રાખશે. ગ્રામ વિકાસ યોજનાના સરકારી વહીવટકારની વિવિધ ગ્રામવિકાસ યોજનાઓ માટે ગ્રામ સેવિકાઓને તાલીમ આપવાની વિનવતી સંબંધમાં સમિતિ

એ શરૂઆતમાં ૨૫ ગ્રામ સેવિકાઓને કરતુરખા ગ્રામ કેન્દ્રમાં તાલીમ માટે દાખલ કરવાનો નિર્ણય કર્યો હતો. અનુભવ પછી આ સંખ્યામાં વધારો કરવામાં આવશે.

સમિતિએ નિરાધાર સ્ત્રીઓ પાળાઈ માટેના તેના તરફથી રાજપુરા (પેન્સ), ફરીદાબાદ (પંજાબ), સરહાર નમર (અમદાવાદ) અને વેલીવાડા (મહારાષ્ટ્ર) ખાતે ચાલતા ગૃહોની કામગીરીની સમાલોચના કરી હતી અને જે તેની વ્યવસ્થામાં સરકારી દખલ ન થાય તે તેને ચાલુ રાખવાનો ઠરાવ કર્યો હતો.

વધુમાં તેણે નિધિની દેખરેખ હેઠળ ગ્રામ વિસ્તારોમાં કાર્ય કરવાને તકવાર થાય તેવી સ્ત્રીઓને તબિબી ડોલેજીમાં અભ્યાસ કરવા માટે માસિક રૂ. ૭૫ નો શિષ્યટલિ આપવાનું નક્કી કર્યું હતું. કરતુરખા ગ્રામ ખાતે લાઈબ્રેરી, સ્કુટરીયમ અને પ્રયોગ શાળા માટે જો મકાન બાંધવાનો પણ સમિતિએ નિર્ણય કર્યો હતો. કારોબારીની આવતી ગોઠા નિધિની ગુજરાત શાળાના કેન્દ્ર ટોળા (અમદાવાદ પાસે) ખાતે ડીસેમ્બરની ૨૯, ૩૦ અને ૩૧મીએ મળશે.

નવલ કથાઓ

માનવી ખાંડીચરો (એક રહત પિત્તીની આત્મ કથા)	૧ ૦
મહાધાર (અંધ લેખિકા હેલન કેલરના પુસ્તકનો અનુવાદ)	૬ ૦
આશાવરી (દાર્શનિક રસધી બરપુર નોવેલ)	૭ ૦
ખાલ જોગલુ (ર. વ. દેચાઈ દ્વારા)	૧૪ ૦
લોક લાગવત (નાનાભાઈ બદે દ્વારા) શ્રીમદભાગવતની કથાઓ	૧૬ ૦
ક્રીમીયાગારો (૧૮ મહાન નરનારીઓનો ડુક પરીચય)	૬ ૦
સર્વતા હર્ષયા (નવલભાઈ શાહ) જ્ઞાન સાથે આનંદ આપતી નવલ કથા	૭ ૬
નંદયાયલા હર્ષયા (પુષ્કર અંદરવાકર)	૭ ૬
માનવીની ભવાઈ (પન્નાલાલ પટેલ)	૧૪ ૦
ખાલ સાહિત્ય	
ગર્હિત અને બાહરુ (રમુજ વાર્તા)	૧ ૬
ક્રીમી કેમ એખ સાહસથી બરપુર બાજ વાર્તા	૩ ૦

મળવાનું ડેકાણું

'INDIAN OPINION'

P. Bag,

Phoenix, Natal.

સુંદર નવી નવલ કથાઓ

માનવતાના શિલામ લેખિકા હેરીષેટ ગિયર અનુવાદક શશીન ઝોડા	૧૫ ૦
સાથી રા. ના. પાઠક	૧૨ ૦
ખાંડકરના પુસ્તકોનો અનુવાદ	
જોનેરી હાયા	૧૦ ૦
સ્વપ્ન સુધી	૧૦ ૦
આશાઓનારા	૧૨ ૦
હાયા પ્રકાશ	૧૩ ૬
ર. મ. દેરાશાહ-દ્વારા	
વિવડી	૧૨ ૦

Obtainable from:

INDIAN OPINION.
P/Bag, Phoenix, Natal.

Phone 22905 Tel. ADD. : "GANDABHAI"

The Home Of
INDIAN SWEETMEATS.

G. C. Kapitan & Son
Vegetarian Restaurant

Upcountry customers are requested to send their
POSTAL ORDER with their orders.

Write For Price List.

બહારગામના ગ્રાહકોને ખાસ સુચના

ઝોડર સાથે પોસ્ટલ ઝોડર મોકલવા મહેરબાની કરવી. મીઠાઈની ઓમલ ટિપરાંત નીચે મુજબ પોસ્ટલ ઓર્ડરના વિનંતી છે.

ના. રોડશીયા શી. ૧-૦ રતલે. સર્ધન રોડશીયા
૬ પેની રતલે. યુનીયનમાં ૩ પેની રતલે.

પ્રાઇસ લીસ્ટ મંગાવો

154 GREY STREET,
DURBAN.

PHONE 33-2651

MASTER BROS.

(PTY) LTD.

MANUFACTURERS OF LADIES' & GIRLS' STRAW & FELT HATS
WHOLESALE MERCHANTS & DIRECT IMPORTERS
HOUSE FOR KEEN CASH PRICES
33 West Street, JOHANNESBURG.

માસ્ટર બ્રધર્સ (પ્રા.) લીમીટેડ

હોલસેલ મરચાંદસ એન્ડ હાથરિક્ટ હાટ્સોર્સ

રેસમી તેમજ સુતરાળ કાપડ, ડુલન રપ્સ. પ્લાન્ટેસ-ગ્રામી બાળકો માટે

નત નતનો માલ. તેમજ કેપરીબીન ન્યારનેટ સાડીઓ

બીજે માટે હમારે ત્યાં પ્રથમ વપાસ કરવા સલામત છે.

33 વેસ્ટ સ્ટ્રીટ, જોહાનનીસબર્ગ.

ફોન : 33-2651

ધીરુભાઈ પી. નાયક

મુસાફરી. વીમાનાં અને જનરલ એજન્ટ

ઈન્ડિસ્તાન અગર ડુનીયાના કોઈ પણ ભાગની હવાઈ દરિયાઈ અગર જમીન
માર્ગે મુસાફરી કરવા ધરે ભઠા અમારી મારફતે પુર્કોન કરો.

ઈંગ્લી, આન, ચોરી, દુલ્હાડ, અહરમાત, પેટ્રોલ્સ, વિગેરેના વીગા અમે
હતરાની આપીએ છીએ.

ઈન્ડમટેક્સ, પરસનલ ટેક્સ, હિસાબના ચોપટા લખાવવા રેવન્યુ ક્લેયરન્સ
સર્ટીફિકેટ કે વેપારના હાયસેન્સો પાસપોર્ટ તેમજ ઈમીગ્રેશનને લમલી
બાબતોમાં કઈ પણ ફી લીધા વિના અમે મફત સલાહ આપીએ છીએ.

નેશનલ મ્યુચ્યુઅલ લાઈફ એસોસીએશન ઓફ ચોરફ લીયા, ચોઈશાયર
ઈનરચુરન્સ કંપની લીમીટેડના પ્રતિનિધિ.

Phone : 33-9033. 29e Commissioner Street,
JOHANNESBURG.

ધી ન્યુ દિલ ખુશ-સ્વીટ માર્ટ

એનેજર: મદ્દીભાઈ બાણાભાઈ મદીપોરવાળા.

દરેક ભવની મીઠાઈઓ, ચોખ્ખા ધોની તેમજ ચોખા ચેવા,
મસાલાથી અને બનાવીએ છીએ.

અમારું વખણાએણું સુરતી ભુષું ચેવ, મમરા, માંડીયા, ભજામાં,
પાતરાં વિગેરે દરેકજા તાલ્લ બનાવીએ છીએ.

પાર્ટી વીગેરે માટે મોટા પ્રમાણમાં મીઠાઈ ઝોડર પ્રમાણે કુંક
વખતમાં બનાવી આપીશું.

PHONE 33-6575. P. O. BOX 3680.

THE NEW DIL-KHUSH SWEET MART,
34 President St., Corner Diagonal Street.
JOHANNESBURG.

તંદુરસ્તી અને શક્તિ માટે

આ શિયાળામાં મેથીપાક ખાઓ

શી. ૧૨-૬ રતલ.

આજે જ ઓરડર કરો:

કેપીટન્સ બાલ્કની હોટેલ

(ધી કેનર મીઠાઈ હાઉસ)

એ અને વિક્ટોરીયા સ્ટ્રીટના ખુણાપર - ડરબન.

ફોન નંબર ૨૩૪૧૪

ટેલીગ્રામ: KAPITAN.

વાંચવા લાયક સાહિત્ય

જેતો પીધા છે ભણી ભણી (દર્શક)	૫	૬
ગીતા પ્રવચન (વિનોબા સાહે)	૩	૦
સરહાર વલ્લભભાઈને બાપુના પત્રો	૪	૬
ધર્મોદય (કામ હલેલકર)	૨	૦
બા-બાપુની શીળી છાયામાં (મનુ ગાંધી)	૩	૪
ગો ચેવા (ગાંધીજી)	૨	૦
રામકૃષ્ણ ઉપનીષદ (રામજી)	૨	૦
અહિંસા વિવેચન (ક્રીશ્ચિયન મહાશવતા)	૩	૬
સત્યાગ્રહની સંપત્તી	૩	૦
જીવનનો આનંદ (કામ હલેલકર)	૬	૦

મળવાનું કેટાણું

'Indian Opinion' P. Bag,
Phoenix, Natal.

ફરનીચર! ફરનીચર!! ફરનીચર!!!

એકદમ સુદ, હાઈનીબ્રૂમ સુદ, વોઈરોબ, હરેસીબ એસ્ટ,
સાર્થક ઘોડાં ઝોફીસ ડેસ્ટ, યુક કેસ, ટેબલ, તદન કીકાયત
ભાવે જરીરી શકરીા. ભતે પધારી લાભ લેવા ચુકરીા નહિ.

—બોક્સ, ટેબલ અને કીચન હરેસર—

એ હમારી દેખરેખ નીચે તઈયાર યાય છે. તેનો સ્ટોક હમેશા તઈ-
યાર રહે છે. માન રોકા ભાવોના પ્રાઈસ લીસ્ટ મંગાવો અને વેપાર
આગલ વધારો.

L. MISTRY

51 BREE STREET, BURGERSDORP, J'BURG.
PHONE 33-4691. BOX 2526.

જ્ઞાન મેળવવા લાયક પુસ્તકો

વિવેક અને સાધના (કેદારનાથ)	૭ ૧
ગીતા ભવની " "	૧ ૩
કેળવણી વિકાસ (શ્રી. મચરવાળા)	૩ ૦
જ્ઞાની પુ. મર્યાદા " "	૪ ૬
સમુળી કાંતી " "	૪ ૦
કેળવણી વડે કાંતી	૭ ૧
પૂર્વ આફ્રીકાની સફર (કાકા કાલેલકર)	૭ ૬
મારી જીવન કથા (નેહરુ)	૧૫ ૦
કલકત્તા અને સંસ્કૃતીનું ભાષી (રાધા કૃષ્ણન)	૧ ૦
સરદાર જલલભાઈ બાપુ ૧	૧૩ ૦
સરદારનાં ભાષણો	૧૨ ૦
એક ધર્મ યુદ્ધ (અમદાવાદનો મજ્જરોની લડતનો ઇતિહાસ)	૧ ૩
ધોત્ય વિદ્યાપીઠ (શ્રીકલકા મહાદેવ)	૧ ૦
ત્યાગ મૂર્તિ અને પીળા લેખો	૬ ૦
શ્રાદ્ધના તેર દિવસ	૧ ૦
ધર્મ સંચય	૫ ૦
જીવન શોધન	૮ ૦

Obtainable from:

'Indian Opinion'
P. Bag, Phoenix,
Natal.

નવલ કથાઓ

સારા સારા લેખકોનું સુંદર સાહિત્ય

કપાલ કુંડલા (બંધીમ ચંદ)	૧ ૧
નવલીકાઓ (મેવાણી)	૧ ૬
મળેલાંજલ (મ. પરેલ)	૭ ૦
ચોરડી ગાથા ૪	૩ ૬
દેવદાસ (સરદારનાથ)	૫ ૦
ધરે બાહીરે "	૧ ૦
લાવણ્ય	૫ ૬
રેખ ખીંડુ	૭ ૦
ભાગ્ય નિમાળ્ય	૭ ૧
નજી અરજુ બે	૪ ૦
ઉભી વાટ	૮ ૧
ઉન્નયન	૫ ૦
કલાની સહચરી	૫ ૦
દોન કુવ	૬ ૦
ખરમા બાપુ	૭ ૧
કઉંચ વધ	૧૦ ૧
અજુખુટ ધારા	૭ ૧
શહીદોનો સંદેશ (આચર લે.ડના શહીદ)	૪ ૦
કાલ્યા દેવી (સાને શુરભ)	૨ ૩
સમના રખોયા સારે શુરભ	૧૦ ૦

મળવાનું ઠેકાણું આ ઓફીસ :

'Indian Opinion' P. Bag,
Phoenix, Natal.

ગાંધી સાહિત્ય

પાયાની કેળવણી (ગાંધીજી)	૩ ૦
અચારા આ (કસ્તુરબા ગાંધી)	૩ ૦
ગાંધીજીનો સરદાર સાથે પત્રવ્યવહાર	૩ ૦
બાપુની સેવામાં	૧ ૦
અસહકારનો વિચાર	૧ ૦
ગાંધીજી (એક અધ્યયન)	૧૦ ૦
કસ્તુરબા સ્મારક અંક—('ઈન્ડિઅન ઓપિનિયન')	૧ ૧
ગાંધી સ્મારક અંક	૨ ૦
બાપુના-આ ને પત્રો (કસ્તુરબા પર લખાયેલા પત્રો)	૨ ૧
દાઉફોઈડ	૧ ૬
નળ આચાર્યન	૭ ૧
મારી જીવન કથા (ભારતના રાષ્ટ્રપતી રાજેન્દ્રપ્રસાદ)	૧૫ ૦
હાઈને કોમી ત્રીકોલ્ક (રામવાદ વિશે લખેલું)	૧ ૦
હાઈની રાષ્ટ્રીય મ. સલાતું અધ્યયન	૧ ૦
આરોગ્યની ચાવી	૧ ૬

Obtainable from

"Indian Opinion"
P. Bag,
Phoenix, Natal.

ગાંધી સાહિત્ય

દ. આ. ને ઈતિહાસ	૭ ૧
મહાદેવ દેશાઈનું જીવન ચરીત	૨ ૩
મહાદેવ દેશાઈની ડાયરી ભા. ૧	૧૦ ૦
" " " ભા. ૨	૧૨ ૦
" " " ભા. ૩	૧૧ ૧
" " " ભા. ૪	૮ ૦
" " " ભા. ૫	૧૧ ૦
બાપુની કારાવાસની કાહાણી	૧૫ ૦
હસ્ત લીખીત હાઈ સ્વરાજ્ય	૫ ૦
આત્મ કથા (ગાંધીજી)	૭ ૧
ગાંધીજીની સંક્ષીપ્ત આત્મ કથા	૨ ૧
બાપુની ગાંધી (કાકા કાલેલકર)	૩ ૦
શમ નામ (ગાંધીજી)	૨ ૦
બાપુ મારી મા (મદુ ગાંધી)	૨ ૧
બાપુના પત્રો : (આશ્રમની બેનો ટપર)	૨ ૬
બાપુની પ્રસાદી	૫ ૦
ગાંધીજી અને સામ્યવાદ (શ્રી. મચરવાળા)	૩ ૦
નીતી નાશને માર્ગે (ગાંધીજી)	૨ ૦
અનાસક્તી યોગ (ગાંધીજીએ ગીતાજનો કરેલો અનુવાદ)	૧ ૧
ધર્માત્મા ગોખલે (ગાંધીજી)	૧ ૬
આશ્રમ ભજનાવલી	૧ ૦

Obtainable from:

'Indian Opinion'
P. Bag, Phoenix,
Natal.